

Аннотация к рабочей программе «Математика»

Название предмета	Математика
Классы	5б,в,е,и,к,м
Реализуемый УМК	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.; под редакцией Подольского В.Е. Математика, 5 класс, АО «Издательство «Просвещение»; Программа соответствует требованиям ФГОС ООО- 2021
Класс	5а
Реализуемый УМК	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и другие, Математика, 5 класс, АО «Издательство «Просвещение» Программа соответствует требованиям ФГОС ООО- 2021
Срок реализации программы	2022-2023 гг
Место учебного предмета в учебном плане	Согласно учебному плану в 5 классе изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры. Учебный план на изучение математики в 5 классе отводит не менее 5 учебных часов в неделю, всего 170 учебных часов.
Основные содержательные линии	Натуральные числа и нуль, Дроби, Решение текстовых задач, Наглядная геометрия
Результаты освоения учебного предмета	К концу обучения в пятом классе обучающийся научится: Числа и вычисления – Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями. – Сравнить и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби. – Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой. – Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях. – Выполнять проверку, прикидку результата вычислений. – Округлять натуральные числа. Решение текстовых задач – Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов. – Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние; цена, количество,

стоимость.

– Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

– Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы; расстояния, времени, скорости; выражать одни единицы величины через другие.

– Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

– Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

– Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

– Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона; с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ; с окружностью: радиус, диаметр, центр.

– Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

– Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

– Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

– Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

– Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

– Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения; находить измерения параллелепипеда, куба.

– Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

– Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.