

Диагностическая работа по математике

1 класс. I полугодие

1. На месте пропусков запиши числа:

1, 2, □, 4, 5, □.

□, 9, 8, □, 6, 5.

2. Подчеркни суммы: $10-2$, $2+7$, $3+3$, $7-5$, $0+6$.

3. Запиши ответы:

- за числом 7 следует число □;

- число □ предшествует числу 2;

- между числами 7 и 9 стоит число □.

4. Сравни числа:

5 ___ 9

7 ___ 6

3 ___ 0

Анализ диагностической работы

Учитель _____

1 ___ класс

В классе:

Писало работу:

Выполнили без ошибок:

задание № 1 _____ учащихся

задание №2 _____ учащихся

задание № 3 _____ учащихся

задание № 4 _____ учащихся

Успешность _____

Качество _____

Итоговая диагностическая работа по математике

1 класс

1 вариант.

1. Вставь пропущенные числа:

$$8 = 3 + \square \quad 10 - 8 = \square$$

$$\square - 4 = 6 \quad 0 + 6 = \square$$

Чему равна сумма 7 и 3? ____ Чему равна разность 9 и 5? ____

2. Реши задачу.

На столе 6 чашек, а ложек на 3 больше. Сколько ложек на столе?

3. Запиши числа цифрами:

семнадцать _____

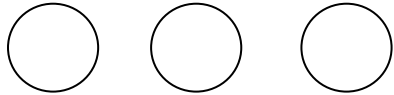
тринадцать _____

двадцать _____

Подчеркни цифры, обозначающие количество десятков синим цветом, а единицы – зелёным.

4. Сравни: 14 ____ 17, 10 ____ 9, 1 ____ 6, 7 ____ 5.

5.* Закрась красный, синий и зелёный мячи так, чтобы синий мяч был левее красного и правее зелёного.



Итоговая диагностическая работа по математике

2 вариант.

1. Вставь пропущенные числа:

$$9 = 4 + \square \quad 10 - 7 = \square$$

$$\square - 3 = 7 \quad 7 + 0 = \square$$

Чему равна сумма 6 и 4? ____ Чему равна разность 8 и 5? ____

2. Реши задачу.

На ёлке висели 9 шаров, а сосулек на 4 меньше. Сколько сосулек висело на ёлке?

3. Запиши числа цифрами:

пятнадцать _____

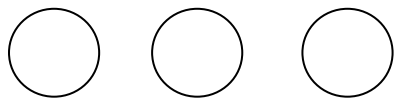
восемнадцать _____

двадцать _____

Подчеркни цифры, обозначающие количество десятков синим цветом, а единицы – зелёным.

4. Сравни: 14 ____ 17, 10 ____ 9, 1 ____ 6, 7 ____ 5.

5.* Закрась жёлтый, коричневый и оранжевый мячи так, чтобы коричневый мяч был левее оранжевого и правее жёлтого.



Анализ итоговой диагностической работы по математике

Учитель _____

1 _____ класс

В классе:

Писало работу:

- | | |
|------------------------------------------------|------------|
| 1. Выполнили правильно: | _____ чел. |
| Допустили ошибки: | |
| а) в примерах на сложение | _____ чел. |
| б) в примерах на вычитание | _____ чел. |
| в) при вычислении суммы | _____ чел. |
| г) при вычислении разности | _____ чел. |
| 2. Решили задачу правильно | _____ чел. |
| Допустили ошибки: | |
| а) в выборе действия | _____ чел. |
| б) при вычислении | _____ чел. |
| 3. Выполнили правильно: | _____ чел. |
| Допустили ошибки: | |
| а) в записи чисел | _____ чел. |
| б) в обозначении разрядных единиц | _____ чел. |
| 4. Сравнили числа правильно: | _____ чел. |
| Допустили ошибки при сравнении чисел: | _____ чел. |
| 5. Справились с заданием повышенной трудности: | _____ чел. |
| Не приступали к решению: | _____ чел. |
| Выполнили неверно: | _____ чел. |

Успешность _____

Качество _____