

Диагностическая работа по итогам I полугодия

1 класс. Обучение грамоте.

Ф. И. ученика (цы) _____

Класс _____

1. Прочитай предложение:

Ребята были в лесу.

Запиши цифрой, сколько слов в этом предложении: _____

2. Прочитай слова, запиши, сколько букв в каждом слове:

Книга- _____ , иголка- _____ .

3. Подчеркни гласные в словах: ***булка, ученицы.***

4. Спиши предложение:

Рома и Зина едят бублик.

Анализ диагностической работы

В классе _____ обучающихся

Писали работу _____ обучающихся

Написали работу без ошибок _____ обучающихся

Не справились с работой _____ обучающихся

Допустили ошибки

в задании №1 _____ обучающихся

в задании №2 _____ обучающихся

в задании №3 _____ обучающихся

в задании №4

- пропустили /заменяли буквы _____ обучающихся

- в соединениях букв _____ обучающихся

- в оформлении предложения в задании №4 _____ обучающихся

Итоговая диагностическая работа по русскому языку
1 класс
Диктант

Пришла весна. Запели птички. Коля гулял в парке. Мальчик сел на скамейку. В траве шуршал ёжик. Он проснулся.

Грамматические задания:

1. В словах *птицы, запели, трава* поставь ударение.
2. Раздели слова *кольца, мост, юла, чайка* на слоги.

Контрольное списывание

Месяц цветения.

Пришёл третий месяц весны. В лесу раскрыли свои белые чашечки ландыши. Полянка у ручейка вся покрыта мелкими цветами. Сколько их среди густой травы! Это голубые глаза незабудок.

Анализ выполнения контрольного списывания

Учитель _____

1 класс _____

Количество учащихся _____, писали работу _____.

Списали текст без ошибок: _____ уч.

Допустили ошибки:

- исправления _____ уч.
- искажение букв _____ уч.
- пропуск букв _____ уч.
- в оформлении предложения _____ уч.
- в изученных орфограммах _____ уч.
- другие (указать какие) _____ уч.
- _____ уч.
- _____ уч.
- _____ уч.

Качество _____

Успешность _____

Анализ выполнения диагностической работы по русскому языку

Количество учащихся _____, писали работу _____.

Диктант

Допустили ошибки в диктанте:

- оформление предложения _____ уч.
 - имена собственные _____ уч.
 - перенос слов _____ уч.
 - безударные гласные в корне слова, проверяемые ударением _____ уч.
 - звонкие и глухие согласные в корне слова _____ уч.
 - произносимые согласные в корне слова _____ уч.
 - удвоенный согласный _____ уч.
 - правописание приставок _____ уч.
 - правописание суффиксов _____ уч.
 - правописание падежных окончаний имён существительных _____ уч.
 - правописание родовых окончаний имён прилагательных _____ уч.
 - правописание личных окончаний глаголов _____ уч.
 - гласные после шипящих _____ уч.
 - мягкий знак показатель мягкости согласных _____ уч.
 - разделительные Ъ и Ь _____ уч.
 - правописание предлогов _____ уч.
 - непроверяемые написания _____ уч.
 - пропуск, замена, вставка букв _____ уч.
 - прочие ошибки (указать): _____ уч.
-
- _____ у

Успешность _____

Качество _____

Грамматические задания

Выполнили задания без ошибок _____ уч.

Допустили ошибки при выполнении 1 задания _____ уч.

2 задания _____ уч.

Успешность _____

Качество _____