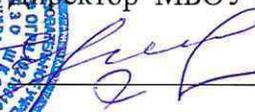


Принято
на заседании Педагогического совета
МБОУ «СОШ № 68»

Протокол от 04.04.2024 № 14



Завещаю
Директор МБОУ «СОШ № 68»
 Е.А. Шляпкин

Приказ от 05.04.2024 № 69 ОД

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 68»
за 2023 год

Ознакомлена:
Заместитель начальника
Управления образования
Администрации г. Ижевска

 Е.С. Иванова
09.04.2024г.

г. Ижевск, 2024

Общие сведения об образовательной организации.

Полное наименование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 68»
Краткое наименование	МБОУ «СОШ № 68»
Адрес	426076, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Пушкинская, дом 177
Телефон	8(3412) 78-26-42; 78-71-61
Адрес электронной почты	sc068@izh-shl.udmr.ru
Руководитель учреждения	Шляпкин Евгений Аркадьевич
Учредитель	Муниципальное образование «Город Ижевск» в лице Администрации города Ижевска Уполномоченным органом Учредителя является Управление образования Администрации города Ижевска
Лицензия	серия 18ЛО1 № 0000699, рег. № 754 от 10.12.2015, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 18А01 № 0000054, рег. № 169 от 06.06.2014, действительно до 06.06.2026
ИНН / КПП	1835028865 / 184101001
ОГРН	1021801664268
ОКВЭД	85.14 (основной); 85.12, 85.13, 85.41 (дополнительные)
Банковские реквизиты	Управление финансов Администрации города Ижевска (МБОУ «СОШ № 68», л/с 20790620047) ОТДЕЛЕНИЕ-НБ УДМУРТСКАЯ РЕСПУБЛИКА БАНКА РОССИИ/УФК по Удмуртской Республике г. Ижевск БИК 019401100 р/сч 03234643947010001300 к/сч 40102810545370000081
Режим работы	Понедельник – пятница: 08.00 – 18.25 уроки 1 смены: 08.00 – 13.15 уроки 2 смены: 13.30 – 18.25 Суббота: 08.00 – 18.00 Воскресенье - выходной
Количество обучающихся на 31.12.2023	991
Количество учителей	47

МБОУ «СОШ № 68» расположена в центральной части города Ижевска, в Первомайском районе города на пересечении улиц Пушкинская, Пастухова, Свободы.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Аналитическая часть

1. Оценка системы управления МБОУ «СОШ № 68».

В соответствии с Уставом управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление на принципах единоначалия осуществляет прошедший аттестацию и подтвердивший соответствие занимаемой должности директор, назначаемый и освобождаемый от должности Администрацией города Ижевска. (Приказ «О результатах аттестации кандидатов, руководителей образовательных учреждений, подведомственных Управлению образования Администрации г. Ижевска» от 19.11.2019 № 394/1 ЛСД)

Директор школы несет ответственность перед Учредителем и Уполномоченным органом Учредителя (Управление образования Администрации города Ижевска) в соответствии с законодательством, уставом школы и заключенным с ним трудовым договором.

Директор действует от имени школы без доверенности, совершает сделки от его её имени, выдает доверенности, составляет штатное расписание и регламентирующие деятельность школы внутренние документы, в пределах своей компетенции издает приказы и другие акты, осуществляет права и несет обязанности работодателя для работников школы, осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством, трудовым договором и уставом.

Директор школы назначает своих заместителей, самостоятельно определяет их компетенцию. Заместители директора действуют от имени школы, представляют её в государственных органах, в других организациях, совершают сделки и иные юридические действия в пределах полномочий, предусмотренных доверенностями, выдаваемыми директором.

Формами самоуправления школы являются:

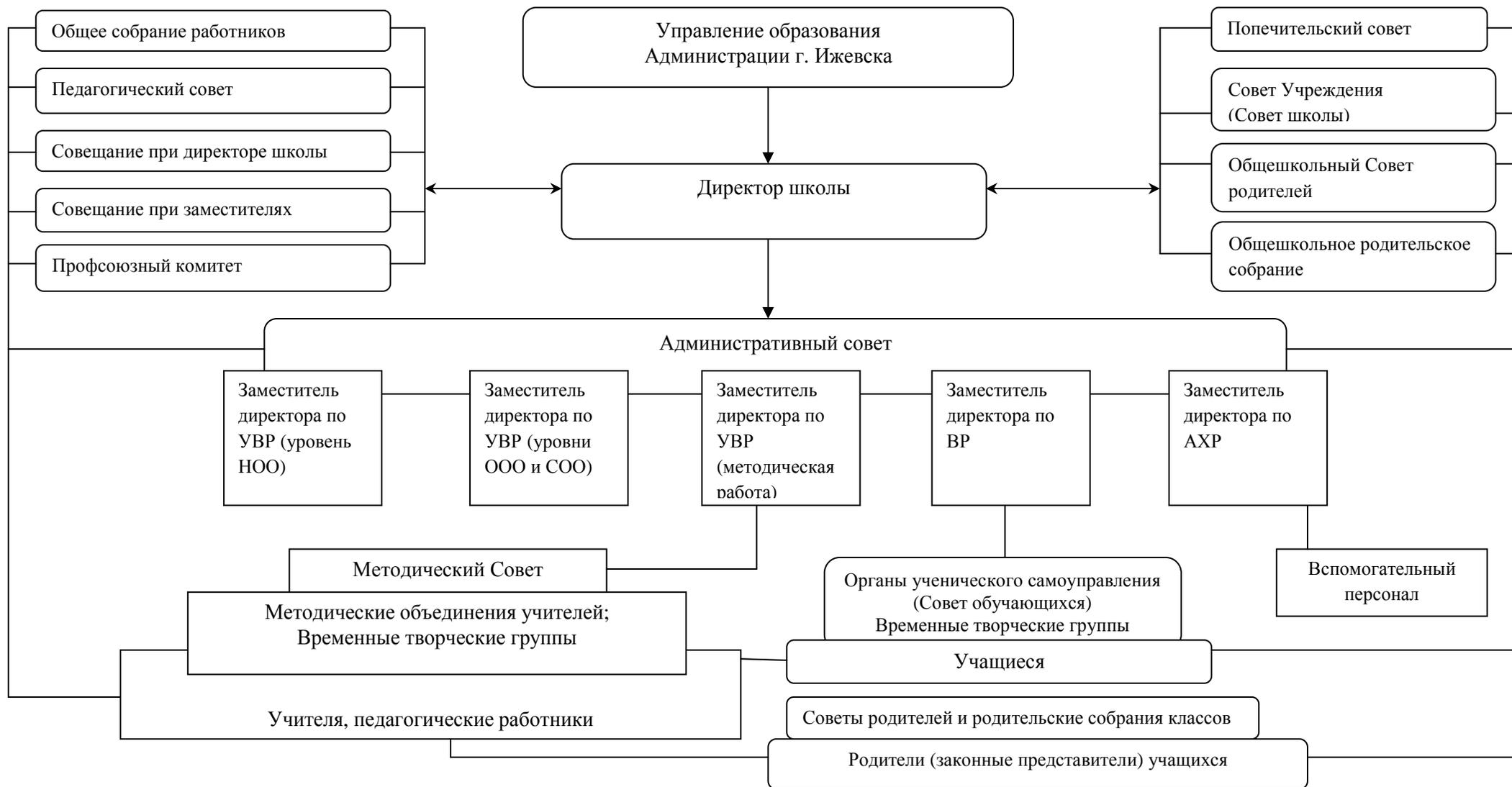
- Совет Учреждения (Совет школы),
- Попечительский совет,
- Педагогический совет,
- общее собрание работников Учреждения,
- общешкольный Совет родителей;
- другие органы родительского и ученического самоуправления.

Совет школы является высшим органом самоуправления и осуществляет общее руководство учреждением. Совет школы – выборный представительный орган, избираемый на 2 года и состоящий из 9 человек в следующем составе: 3 представителя педагогического коллектива (в том числе директор), 3 представителя родителей (законных представителей) обучающихся, 3 представителя учащихся старших классов. Совет избирается на конференции школьного коллектива. Конференция созывается по решению Совета школы или директора не реже 1 раза в два года, избирает (переизбирает) Совет школы, заслушивает отчет Совета и директора.

Совет школы в рамках своей компетенции:

- принимает Устав школы, изменения и дополнения к нему;
- принимает Концепцию и Программу развития школы;
- принимает решения по другим важнейшим вопросам деятельности школы, не отнесенным к исключительной компетенции Учредителя, Уполномоченного органа Учредителя или директора.

В 2023 году проведено 1 заседание Совета школы.



Система управления МБОУ «СОШ № 68»

В школе создан Попечительский совет из родителей (законных представителей), работников школы для решения экономических проблем и вопросов. Попечительский совет зарегистрирован в качестве некоммерческой организации с правами юридического лица. Попечительский совет участвует в управлении школой путем принятия обязательных для школы решений по использованию передаваемых ей средств и имущества. В 2023 году попечительский совет оплатил работы по обслуживанию питьевых фонтанчиков оргтехники и системы контроля доступа в школу, оформлению рекреаций, ремонту и подготовке учреждения к новому учебному году, приобретению бытовой химии, ученической мебели на сумму более 200 000 рублей.

Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников школы, который действует в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей и воспитателей. Педагогический совет работает под председательством директора. В 2023 году проведено 21 заседание педагогического совета школы, из них 8 тематических.

Общее собрание работников школы собирается по мере надобности, но не реже 1 раз в год. Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует не менее половины сотрудников, для которых школа является основным местом работы.

В школе действуют общешкольный и классные родительские советы, задачами которых является содействие школе, оказание помощи в воспитании и обучении обучающихся.

Органы ученического самоуправления и ученические организации создаются в школе на добровольной основе. В школе создан Совет обучающихся, включающий в себя совет старшеклассников и совет связных. Школа признает представителей ученических организаций, предоставляет им необходимую информацию, допускает к заседанию органов управления школой при обсуждении вопросов, касающихся прав и интересов учащихся.

Система управления образовательным учреждением оптимальна, соответствует поставленным задачам деятельности, имеет необходимое нормативное обеспечение, выполняет своё назначение в полной мере.

2. Анализ образовательной деятельности, организации учебного процесса, содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников МБОУ «СОШ № 68»

2.1. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «СОШ № 68» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года - 1 сентября 2021 года (2021/2022), 1 сентября 2022 года (2022/2023), 1 сентября 2023 года (2023/2024).

Окончание учебного года – 28 мая 2022 года (2021/2022), 27 мая 2023 года (2022/2023).

В 2021/2022 учебном году сформировано 35 классов – комплектов: 14 классов на уровне начального общего образования, 17 классов – на уровне основного общего образования, на уровне среднего общего образования сформировано 4 класса.

2022/2023 учебном году сформировано 36 классов – комплектов: 14 классов на уровне начального общего образования, 18 классов – на уровне основного общего образования, на уровне среднего общего образования сформировано 4 класса.

В 2023/2024 учебном году сформировано 37 классов – комплектов: 14 классов на уровне начального общего образования, 19 классов – на уровне основного общего образования, на уровне среднего общего образования сформировано 4 класса.

По состоянию на 31.12.2023 в школе обучается 991 обучающийся.

Для прохождения промежуточной аттестации по программам начального общего образования и основного общего образования в категорию экстернов зачислено 6 человек, получающих образование в форме семейного образования.

Обучение в школе ведётся в две смены.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования; 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

В 1-4 классах учебный план ориентирован на пятидневную учебную неделю. Максимальный объем учебной нагрузки в 1-4-х классах не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку, установленную нормативными документами: в первых классах -21 час, во 2-4 классах- 23 часа. Продолжительность учебного года в 1-х классах - 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели, учебный период – четверть.

В 5 - 9 классах учебный план ориентирован на шестидневную учебную неделю. Аудиторная учебная нагрузка полностью соответствует установленным требованиям: 32 часа в неделю в 5 классе, 33 часа - в 6 классе, 35 часов в неделю в 7 классе, по 36 часов – в 8,9 классе. Учебные периоды в 5 – 9 классах – четверти. Продолжительность учебного года – 34 недели.

На уровне среднего общего образования аудиторная учебная нагрузка не превышает предельно допустимую: 10 класс – 37 часов в неделю, 11 класс – 37 часов в неделю. Учебные периоды – полугодия. Продолжительность учебного года – 34 недели.

В школе установлена продолжительность урока 40 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года на всех уровнях образования – не менее 30 календарных дней.

При проведении учебных занятий по иностранному языку, информатике и ИКТ, физической культуре (10 – 11 классы), технологии (5 – 9 классы) осуществляется деление классов на две группы.

2.2. Анализ образовательной деятельности и содержания общего образования.

Образовательная деятельность в учреждении была организована в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
3. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 05.07.2021 N 64101);
4. Приказ Минпросвещения России от 18.07.2022 N 568 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 287" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.08.2022 N 69675)
5. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 18.03.2022 г. №1/22);
6. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, 2 вариант (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
7. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 413 (с изменениями) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
9. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;
10. СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2;
11. Устав МБОУ «СОШ № 68», утвержденный приказом Администрации города Ижевска от 06.11.2015 года № 1139п;
12. Основная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом директора МБОУ «СОШ № 68» от 28.08.2020 № 116-ОД;
13. Основная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом директора МБОУ «СОШ № 68» от 28.08.2020 № 116-ОД;
14. Основная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом директора МБОУ «СОШ № 68» от 31.08.2023 № 120-ОД;
15. Основная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом директора МБОУ «СОШ № 68» от 28.08.2020 № 116-ОД;
16. Основная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом директора МБОУ «СОШ № 68» от 31.08.2022 № 106-ОД.

Начальное общее образование

В качестве учебного плана начального общего образования МБОУ «СОШ № 68» выбран Федеральный учебный план, вариант 1.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план начального общего образования определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Федеральный учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, – 20% от общего объема.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Расписание учебных занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и другое). Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

Режим работы - пятидневная учебная неделя. Для обучающихся 1 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе – 33 недели.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3345 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель; во втором полугодии – не более 10 недель. Наиболее рациональным графиком является равномерное чередование период учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет:
в 1 классе – 35 минут (сентябрь – декабрь), 40 минут (январь – май); в 2-4 классах – 40 минут (сентябрь-май).

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час – для 1 класса, 1,5 часа – для 2 и 3 классов, 2 часа – для 4 класса.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации ООП НОО определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию ООП НОО.

Учебный план НОО на 2023-2024 учебный год

Федеральный учебный план, вариант 1.

(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8

Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		20	22	22	23	87
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> <i>Курс «Я- читатель»</i>		1	1	1	0	3
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

План внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности для 1-4 классов в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования опирается на следующие нормативные документы:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64100;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, утвержденной протоколом ФУМО от 18.03.2023 № 1/22;
- Письма Минпросвещения России от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

– Письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».

В соответствии с обновленным федеральным государственным образовательным стандартом общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность является составной частью образовательных отношений и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Под внеурочной деятельностью, в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, задач, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для выявления и развития способностей обучающихся на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи организации внеурочной деятельности при получении начального общего образования:

- выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся по отношению к различным видам деятельности организовать общественно полезную и досуговую деятельность обучающихся совместно с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта;
- создать условия для индивидуального развития обучающихся в избранной сфере внеурочной деятельности;
- сформировать систему знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в начальной школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей, неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения обучающихся с социумом.

План внеурочной деятельности состоит из двух частей: части, рекомендуемой для всех обучающихся, и вариативной части. Внеурочная деятельность в части, рекомендуемой для всех обучающихся, представлена следующими направлениями:

- «Разговоры о важном» – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности, целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Реализация программ занятий «Разговоры о важном», возложена на классных руководителей.

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- «Мастерская проектов» – занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, целью которых является развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью);
- «Правильное питание», занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и ЗОЖ;
- «Шахматы в школе» - занятия, направленные на формирование универсальных способов мыслительной деятельности (абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции; воспитание потребности в здоровом образе жизни.

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, викторин, игр, познавательных бесед, диспутов, КВН, олимпиад, поисковых и научных исследований, проектов, интеллектуальных марафонов, соревнований, спортивных игр, конкурсов, выставок, культпоходов в театры, музеи, встреч с ветеранами и т.д.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 4 года обучения на уровне начального общего образования не более 1320 часов, в год — не более 330 часов. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, до 10 часов в неделю на проведение занятий в каждом классе.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- интерес (поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности);
- сотрудничество (помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность);
- доверие (поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания);
- неназидательность (содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий, ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации, важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других).

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, согласно заявлениям.

План внеурочной деятельности

1-4 классы

Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Вид деятельности	Форма проведения	Количество часов				
				1	2	3	4	Всего
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся				1	2	3	4	Всего
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговор о важном	Информационно-просветительский	Познавательная беседа	33	34	34	34	135
Вариативная часть								
Занятия, направленные на удовлетворение профориентации	Правильное питание	Профориентационный Интеллекту	Внеурочное занятие	33	34			67
	Шахматы в школе		Внеурочное занятие	33	34			67

онных интересов и ЗОЖ		альный						
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Мастерская проектов	Познава тельный	Внеурочно е занятие			34	34	68
Всего				99	102	68	68	337

Основное общее образование

Учебный план основного общего образования для 5-9 классов 2022/2023 учебного года составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и включает следующие части: обязательная часть; часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Обязательная часть представлена следующими учебными предметами обязательных предметных областей:

- предметная область «Русский язык и литература» - «Русский язык», «Литература»;
- предметная область «Родной язык и родная литература» - «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)»;
- предметная область «Иностранный язык» - «Иностранный язык (английский)» и «Иностранный язык (немецкий)», «Второй иностранный язык (английский)» и «Второй иностранный язык (немецкий)»;
- предметная область «Математика и информатика» - «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7, 8, 9 классы), «Геометрия» (7, 8, 9 классы), «Информатика» (7, 8, 9 классы);
- предметная область «Общественно-научные предметы» - «История», «Обществознание», «География»;
- предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» - «Светская этика»;
- предметная область «Естественно-научные предметы» - «Физика» (7,8,9 классы), «Биология»;
- предметная область «Искусство» - «Музыка» (5-8 классы), «Изобразительное искусство» (5-8 классы);
- предметная область «Технология» - «Технология» (5-8 классы);
- предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» - «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Выделяются следующие особенности преподавания предметов.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, распределена следующим образом.

- В 7-9 классах добавлен 1 час на предмет «Алгебра». Увеличение обусловлено следующими причинами: уменьшение количества часов по предмету «Алгебра» в учебном плане; повышенный коэффициент сложности предмета; обязательная ГИА по математике в 9-х классах. Рабочая программа курса «Алгебра» в 7-9 классах реализуется на основе «Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра. 7-9 классы. (Составитель: Бурмистрова Т.А.) – М.: Просвещение, 2011 г.». Данная программа предполагает увеличение часов на 1 час за счет компонента образовательного учреждения.
- 1 час в 5 классе отведен на изучение предмета «Обществознание». Данная дисциплина является начальным звеном при изучении предмета «Обществознание» для основной школы и обеспечивает преемственность по отношению к курсу «Окружающий мир».

Учебник «Обществознание. 5 класс» под редакцией Л.Н.Боголюбова, Л.Ф. Ивановой (Москва, «Просвещение», 2015 год), используемый для преподавания курса, создан в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования.

- В 5-7 классах добавлен 1 час на предмет «ОБЖ», программа которого разработана с учетом комплексного подхода к формированию у обучаемых современного уровня культуры безопасности и подготовки их к военной службе. Рабочая программа курса «ОБЖ» 5-9 классах реализуется на основе Комплексной учебной программы для 5-11 классов общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» под общей редакцией А.Т.Смирнова.
- 0,5 часа в 5 классе и по 1 часу в 6, 7, 8, 9 классе из части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы для проведения факультативов, часов этнокультурного содержания.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся включает годовое оценивание результатов обучения.

Промежуточная аттестация по итогам 2022/2023 учебного года проводится с 24.04.2023 г. по 15.05.2023 г.

Формы промежуточной аттестации: контрольные и тестовые работы по русскому языку и литературе, защита индивидуального проекта.

По всем другим предметам обязательной части учебного плана годовая отметка является результатом промежуточной аттестации. Решение о формах и перечне учебных дисциплин, подлежащих промежуточной аттестации ежегодно принимается на заседании Педагогического совета и организуется в соответствии с локальным актом учреждения.

Учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					Всего
		5	6	7	8	9	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)/Иностранный язык (немецкий)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (английский)/ Второй иностранный язык (немецкий)	1	1	1	1	1	5
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	4	4	4	12
	Геометрия	-	-	2	2	2	6

	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание	1	1	1	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Светская этика / ОДНКНР	0,5	-	-	-	-	0,5
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Биология	1	1	1	2	2	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	-	4
Технология	Технология	2	2	2	1	-	7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1	5
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		31,5	32	34	35	35	167,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 6-дневной учебной неделе</i>		0,5	1	1	1	1	4,5
<i>Максимально допустимая учебная нагрузка</i>		32	33	35	36	36	172

В 2023/2024 учебном году учебный план основного общего образования для 5-6 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 68», разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования (вариант 2), и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21. Учебный год в МБОУ «СОШ № 68» начинается 01.09.2023 г. и заканчивается 25.05.2024 г.

Продолжительность учебного года в 5-6 классах составляет 34 учебные недели. Учебные занятия для обучающихся 5-9 классов проводятся по шестидневной учебной

неделе. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 7и – 35 часов, в 8-9 классах – 36 часов. Продолжительность учебных периодов (четвертей) составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель, во втором – 11 и 7 учебных недель. Продолжительность каникул между учебными периодами составляет не менее 7 календарных дней. Продолжительность урока составляет 40 минут. Во время занятий организуется перерыв для гимнастики для глаз не менее 2 минут. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся. В учебный план входят следующие обязательные предметные области: «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык», «Литература». На изучение русского языка отведено 5 часов в неделю в 5-ых классах, 6 часов – в 6-ых классах, 4 часа – в 7-ых классах, по 3 часа – в 8-ых и 9-ых классах; на литературу - по 3 часа в 5-6-ых, 9-ых классах и по 2 часа - в 7-8-ых классах. Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом – «Иностранный язык (английский)» - по 3 часа недельной нагрузки. Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Математика» - в 5-6 классах по 5 часов в неделю, «Алгебра» - в 7-9 классах по 3 часа в неделю, «Геометрия» - в 7-9 классах по 2 часа в неделю, «Вероятность и статистика», «Информатика» - в 7-9 классах по 1 часу в неделю. Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами «История», «Обществознание», «География». География изучается в объеме 1 часа в неделю в 5-6-ых классах, 2 часов – в 7-9 классах. На изучение обществознания отводится по 1 часу в неделю в 6-9-ых классах, на изучение истории – по 2 часа в 5-9-ых классах. Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена предметами «Биология»- 1 час в 5-7 классах и по 2 часа в 8-9 классах, «Физика» - по 2 часа в 7-8-ых классах и 3 часа в 9-ых классах, «Химия» - по 2 часа в 8-9-ых классах. Предметную область «Искусство» представляют учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» - по 1 часу в 5-8 классах. Из части формируемой участниками образовательных отношений добавлен 1 час на учебный предмет «Изобразительное искусство» в 8 классе с целью достижения планируемых результатов при переходе на ФОП. Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология», который изучается в полном объеме в 5-9 классах: по 2 часа в 5-7-ых классах и по 1 часу в 8-9-ых. Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах представлена предметом «Физическая культура», на её изучение отводится 3 часа в неделю.

В МБОУ «СОШ №68» языком обучения является русский язык. При изучении предметов информатика, иностранный язык (английский), технология осуществляется деление обучающихся на подгруппы. Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание). Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными. МБОУ «СОШ № 68» осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся в соответствии с санитарными нормами.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя: 1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; 2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности); 3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении; 4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; 5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других; 6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие); 7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов); 8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Решение о формах и сроках проведения промежуточной аттестации ежегодно принимается на заседании Педагогического совета и организуется в соответствии с локальным актом учреждения. Согласно Положению о промежуточной аттестации обучающихся промежуточная аттестация представляет собой тестирования, письменные контрольные работы по русскому языку и математике, которые проводятся по итогам учебного года. Результатом промежуточной аттестации по остальным предметам учебного плана является годовая отметка по предмету. Срок проведения промежуточной аттестации 22.04.2024 – 17.05.2024г.

Учебный план							
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		28	30	31	32	33	154
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4	3	4	4	3	18
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		1088	1122	1190	1224	1224	5848
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		32	33	35	36	36	172

Перечень факультативных, элективных курсов для 5-9 классов

№	Название курса	Класс	Количество часов
1.	Этика и речь	5 класс	17 / 34
		6 класс	34
		7 класс	34
2.	Финансовая грамотность	8 класс	34
3.	Практическая география	9 класс	34
4.	Ключевые вопросы математики	9 класс	34

Программы внеурочной деятельности

№	Направление	Название курса	Класс	Количество часов
1.	Общеинтеллектуальное	Вокруг тебя мир	5	34
2.	Общеинтеллектуальное	Разговор о правильном питании	5	34
3.	Общекультурное	Роспись по дереву	5	34
4.	Общеинтеллектуальное	За страницами учебника математики	6	34
5.	Общеинтеллектуальное	Занимательный английский	6	34
6.	Общеинтеллектуальное	История в лицах	6	68
7.	Общеинтеллектуальное	Мир Вселенной	6	34
8.	Общеинтеллектуальное	За страницами учебника математики	6,8	34,34
9.	Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	7	34
10.	Общекультурное	Подарки своими руками	7	34
11.	Общеинтеллектуальное	Химия окружающей среды родного края	7	34
12.	Общеинтеллектуальное	Математическое конструирование	7,9	34,34
13.	Общекультурное	История родного края	8	68
14.	Общеинтеллектуальное	Теория литературы	9	34
14.	Общекультурное	Практикум и диагностика в изучении основных вопросов курса обществознания основной школы	9	34
15.	Общеинтеллектуальное	Занимательный английский	9	34
16.	Общеинтеллектуальное	Методы решения физических задач	9	34
17.	Общеинтеллектуальное	Основы проектно-исследовательской деятельности учащихся по биологии	9	34
18.	Общекультурное	Я - мыслитель	9	34
19.	Общеинтеллектуальное	Путешествие по стране Грамматика	9	34

Среднее общее образование

В 2022/2023 учебном году в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 68» сформированы 4 класса на уровне среднего общего образования.

Учебный план 10-11 классов учитывает обязательный минимум содержания образовательных программ и потребностей обучающихся, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, учебное время, отводимое на основе государственного образовательного стандарта, по классам.

На уровне среднего общего образования с учетом мнения родителей и обучающихся в школе сформированы классы универсального профиля обучения.

В соответствии с ФГОС СОО учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов (на базовом уровне): учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов.

- Предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы: «Русский язык» (базовый уровень), «Литература» (базовый уровень);

- предметная область «Родной язык и родная литература» включает учебный предмет: «Родной язык (русский)» (базовый уровень);

- предметная область «Иностранные языки» включает учебный предмет «Иностранный язык (английский)», изучаемый на базовом уровне;

- предметная область «Общественные науки» включает учебные предметы: «История», «Обществознание», изучаемые на базовом уровне;

- предметная область «Математика и информатика» включает предметы: «Алгебра и начала математического анализа. Геометрия» (базовый уровень, 11 класс), «Информатика» (базовый уровень);

- предметная область «Естественные науки» представлена предметами: «Физика», «Химия», «Биология» - базовый уровень изучения, «Астрономия» - базовый уровень изучения;

- предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» включает предметы: «Физическая культура» (базовый уровень), «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №1578 от 31.12.2015 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования» в учебный план 10-11 классов введена предметная область «Родной язык и родная литература», которая представлена учебным предметом «Родной язык (русский)». На данный учебные предмет выделен 1 недельный часа. Выбор родного языка определяется на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся.

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, включены учебные предметы, предложенные МБОУ «СОШ № 68» после проведенного мониторинга дальнейшего образовательного маршрута обучающихся (по выбору обучающихся). В рамках универсального профиля сформированы две группы с различной комбинацией предметов для углубленного изучения: 1 группа – изучение предметов «Физика», «Информатика», 2 группа – изучение предметов «Химия», «Биология».

Для увеличения количества часов, отведённых на преподавание базовых предметов, использованы часы, отведённые на компонент образовательного учреждения. В частности, на 1 час в неделю увеличено количество часов по литературе, на 1 час в неделю увеличено количество часов по математике.

Рабочая программа курса «Алгебра» в 10-11 классах реализуется на основе Программы общеобразовательных учреждений «Алгебра и начала анализа». 10-11 классы.

(Составитель: Бурмирова Т.А. – М.: Просвещение, 2009г.). Планирование учебного материала на базовом уровне рассчитано на 3 часа.

На 1 час увеличено количество часов по литературе за счет интеграции часов этнокультурного содержания (1 час в 10-х классах, 1 час в 11-х классах).

Компонент образовательного учреждения на уровне среднего общего образования включает в себя элективные курсы по различным предметам учебного плана (приложение № 1).

Организация внеурочной деятельности реализуется через воспитательную программу образовательной организации и модель дополнительного образования. Внеурочная деятельность предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на развитие личности.

Основные направления: общекультурное и общеинтеллектуальное (приложение № 2).

В учебном плане Учреждения предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно по руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Выбор обучающимися факультативных курсов осуществляется добровольно на основе личных интересов и склонностей. Курсы направлены на развитие содержания базовых предметов, обеспечение удовлетворения познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся включает поурочное, тематическое, полугодовое оценивание результатов обучения.

Промежуточная аттестация проводится по итогам 2021/2022 учебного года с 11.05.2022 по 21.05.2022 г. (2021/2023), 24.04.2023 г. по 15.05.2023 г. (2022/2023).

Формы промежуточной аттестации: контрольные и тестовые работы по русскому языку и литературе, защита индивидуального проекта

По всем другим предметам обязательной части учебного плана годовая отметка является результатом промежуточной аттестации. Решение о формах и перечне учебных дисциплин, подлежащих промежуточной аттестации ежегодно принимается на заседании Педагогического совета и организуется в соответствии с локальным актом учреждения.

Учебный план 10, 11-х классов

Универсальный профиль (1 подгруппа)

Предметная область	Учебный предмет	Уро вен ь	10	11	Количество о часов (общее)
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	68
	Литература	Б	4	4	272
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	1	68
Математика и информатика	Математика	Б	5	5	340
	Информатика	Б	1	1	68
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	204
Естественные науки	Физика	Б	2	2	136
	Астрономия	Б	1	-	34

Общественные науки	История	Б	2	2	136
	Обществознание	Б	2	2	136
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	68
			26	25	
	Индивидуальный проект		1	1	102
	Элективные курсы		9	11	680
ИТОГО			37	37	2516 часов

Универсальный профиль (2 подгруппа)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10	11	Количество часов (общее)
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	68
	Литература	Б	4	4	272
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	1	68
Математика и информатика	Математика	Б	5	5	340
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	204
Естественные науки	Химия	Б	1	1	68
	Биология	Б	1	1	68
	Астрономия	Б	1	-	34
Общественные науки	История	Б	2	2	136
	Обществознание	Б	2	2	136
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	68
			25	24	
	Индивидуальный проект		1	1	102
	Элективные курсы		10	12	748
ИТОГО			37	37	2516 часов

Перечень элективных курсов для 10-11 классов

№	Название курса	Класс	Количество часов
1.	Грамматика английского языка	10,11	17
2.	География человеческой деятельности родного края	10,11	34
3.	От простого к сложному	10	34

4.	Мир органических веществ	10,11	34
5.	Индивидуальный проект	10,11	68
6.	Основы поэтики: теория и практика художественного текста	10,11	34
7.	Основные биологические закономерности	10,11	34
8.	Практическая физика	10	34
9.	Практикум по информатике	10,11	34
10.	Практическое применение фундаментальных законов механики	10,11	34

Программы внеурочной деятельности

№	Направление	Название курса	Класс	Количество часов
1.	Общеинтеллектуальное	Ключевые вопросы математики	10	34
2.	Общекультурное	Слово. Образ. Символ	10	34
3.	Общекультурное	Основы поэтики	11	68
4.	Общеинтеллектуальное	Практическая математика	11	68

В 2023/2024 учебном году в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 68» сформированы два 10-х класса на уровне среднего общего образования.

Нормативная база учебного плана

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. N 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО) (утвержден приказом Министерства и науки РФ от 17.05.2012 года № 413 с изменениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 20.04.2011 № 63180);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г., зарегистрированным в Минюсте России 03.03.2011г., № 19993);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254 «Об утверждении Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями и дополнениями);
- Устав ОО

Содержание учебного плана

Учебный план 10 классов учитывает обязательный минимум содержания образовательных программ и потребностей обучающихся, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, учебное время, отводимое на основе государственного образовательного стандарта, по классам.

На уровне среднего общего образования с учетом мнения родителей и обучающихся в школе сформированы классы универсального профиля обучения.

В соответствии с ФГОС СОО учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов (на базовом уровне): учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов.

- Предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы: «Русский язык» (базовый уровень), «Литература» (базовый уровень);

- предметная область «Иностранные языки» включает учебный предмет «Иностранный язык (английский)», изучаемый на базовом уровне;

- предметная область «Общественные науки» включает учебные предметы: «Обществознание» (углубленный уровень); «История», «География» изучаемые на базовом уровне;

- предметная область «Математика и информатика» включает предметы: «Алгебра и начала математического анализа», «Вероятность и статистика», «Геометрия» (базовый уровень), «Информатика» (углубленный уровень);

- предметная область «Естественные науки» представлена предметами: «Физика», «Химия», «Биология» (базовый уровень изучения);

- предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» включает предметы: «Физическая культура» (базовый уровень), «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

В учебном плане образовательной организации предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно по руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Компонент образовательного учреждения на уровне среднего общего образования включает в себя элективные курсы по различным предметам учебного плана. Организация внеурочной деятельности реализуется через воспитательную программу образовательной организации и модель дополнительного образования. Внеурочная деятельность предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на развитие личности, основные направления: общекультурное и общеинтеллектуальное.

Организация учебно-воспитательного процесса

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся десятого класса не превышает объема максимально допустимой нагрузки, установленной Санитарными правилами и нормами СанПиН 2.4.2 1178-02 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет не более 37 часов. На уроках проводится гимнастика для глаз, рекомендуемая Санитарными правилами и нормами СанПиН 2.4.2 1178-02 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях».

- При проведении учебных занятий по иностранному языку, информатике и ИКТ, физической культуре осуществляется деление на две группы.

- Учебная неделя - шестидневная.
- Начало учебного года - 1 сентября 2023 года.
- Окончание учебного года – 28 мая 2024 год.
- Продолжительность учебного года - 34 недели.
- Учебные периоды - полугодия.
- Продолжительность каникул – не менее 30 календарных дней.
- Продолжительность урока – 40 минут.

Промежуточная аттестация обучающихся включает поурочное, тематическое, полугодовое оценивание результатов обучения.

Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года в мае с аттестации 22.04.2024 – 17.05.2024г.

Формы промежуточной аттестации: контрольные и тестовые работы по русскому языку и литературе, защита индивидуального проекта

По всем другим предметам обязательной части учебного плана годовая отметка является результатом промежуточной аттестации. Решение о формах и перечне учебных дисциплин, подлежащих промежуточной аттестации ежегодно принимается на заседании Педагогического совета.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	6-ти дневная неделя		Итого
			Количество часов в неделю		
			10 класс	11 класс	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	136
	Литература	Б	4	4	272
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3	170
	Геометрия	Б	2	1	102
	Вероятность и статистика	Б	1	1	68
	Информатика	У	4	4	272
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	136
	Химия	Б	1	1	68
	Биология	Б	1	1	68
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	136
	Обществознание	У	4	4	272
	География	Б	1	1	68
Физическая	Физическая культура	Б	3	3	204

культура, основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	68
	Индивидуальный проект		1		34
ИТОГО			34	33	2278
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			3	4	238
Учебные недели			34	34	68
Всего часов			37	37	2516
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			37	37	2516
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10–11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			2516		

Перечень элективных курсов для 10 классов

№	Название курса	Класс	Количество часов
1.	Грамматика английского языка	10	17
2.	География человеческой деятельности родного края	10	34
3.	От простого к сложному	10	34
4.	Мир органических веществ	10	34
5.	Индивидуальный проект	10	68
6.	Основы поэтики: теория и практика художественного текста	10	34
7.	Основные биологические закономерности	10	34
8.	Практическая физика	10	34
9.	Основы WEB-дизайна	10	34
10.	Практическое применение фундаментальных законов механики	10	34

Программы внеурочной деятельности

№	Направление	Название курса	Класс	Количество часов
1.	Общеинтеллектуальное	Математика после уроков	10	68
2.	Общекультурное	Теория литературы	10	68

2.3. Анализ качества подготовки обучающихся и выпускников, внутренняя система оценки качества образования.

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся 2-11 классов. Промежуточная аттестация представляет собой тестирования, письменные контрольные работы, которые проводятся по итогам учебного года. Ежегодно педагогическим советом образовательной организации утверждается перечень предметов, формы проведения промежуточной аттестации, а также сроки её проведения в соответствии с Положением о системе внутреннего мониторинга качества образования и Положением о промежуточной аттестации обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся 1-4 классов

Ежегодно промежуточная аттестация на уровне начального общего образования осуществляется на основании локального акта МБОУ «СОШ № 68», календарного учебного графика. В 2022/2023 учебном году промежуточная аттестация проведена с 24 апреля по 15 мая в форме итоговых контрольных работ по математике, русскому языку (диктант с грамматическим заданием). Результатом промежуточной аттестации по остальным предметам учебного плана, в том числе «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)», является годовая отметка по предмету.

В 2023/2024 учебном году промежуточную аттестацию планируется провести с 22 апреля по 14 мая. Формы промежуточной аттестации обучающихся 2-4 классов представлены в следующей таблице:

Предмет	Класс		
	2	3	4
Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Контрольный диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение	Тест	Тест	Тест
Иностранный язык (английский, немецкий)	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Окружающий мир	Тест	Тест	Тест
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	Творческий проект
Музыка	Тест	Тест	Тест
Изобразительное искусство	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Технология	Тест	Тест	Тест
Физическая культура	Тест	Тест	Тест

**Анализ результатов промежуточной аттестации
обучающихся 2 – 4 классов**

Предметы	Количество обучающихся, успешность и качество в % (в разрезе классов).											
	2021/2022 учебный год				2022/2023 учебный год				I полугодие 2023/2024 учебного года			
	Кол-во	Успешность	Качество	Средний балл	Кол-во	Успешность	Качество	Средний балл	Кол-во	Успешность	Качество	Средний балл
Математика												
2-а	27	96	81	4,1	29	100	79	4,3	20	95	90	4,3
2-б	28	96	89	4,0	25	76	60	3,6	22	86	64	4,0
2-в	23	96	78	4,1	30	96	83	4,3	22	100	95	4,4
2-г	-	-	-	-	-	-	-	-	25	88	60	3,6
3-а	27	85	56	3,6	26	92	88	4,3	27	85	63	3,8
3-б	25	76	52	3,6	26	81	62	3,6	25	84	76	3,8
3-в	26	88	58	3,6	21	90	67	3,8	29	86	65	3,8
3-г	27	88	66	3,8	-	-	-	-	-	-	-	-
4-а	25	80	44	3,3	25	80	60	3,7	25	68	56	3,5
4-б	24	83	58	3,5	23	65	39	3,1	25	88	56	3,6
4-в	25	84	60	3,8	27	89	67	3,8	23	96	78	4,0
4-г	24	63	33	3,1	23	86	47	3,5	-	-	-	-
Итого	281	85%	61%	3,7	255	86%	65%	3,8	243	88%	70%	3,9
Русский язык												
2-а	27	93	80	3,8	28	98	81	4,1	23	89	71	3,7
2-б	28	94	72	3,9	25	94	64	3,9	23	85	76	3,9
2-в	24	92	65	3,5	27	98	77	3,9	22	100	76	4,3
2-г	-	-	-	-	-	-	-	-	23	76	74	4,0
3-а	26	89	24	3,1	27	96	78	4,1	26	81	50	3,5
3-б	27	59	48	3,2	24	91	71	3,9	23	100	83	4,3
3-в	27	91	61	3,6	21	84	55	3,6	27	87	63	3,7
3-г	26	83	46	3,3	-	-	-	-	-	-	-	-
4-а	25	98	88	3,8	25	92	48	3,5	26	88	85	4,1
4-б	19	95	61	3,6	19	84	58	3,6	25	90	62	3,7
4-в	22	91	79	3,7	26	83	67	3,7	24	92	77	4,1

4-г	23	70	46	3,2	23	70	46	3,3	-	-	-	-
Итого:	274	87%	61%	3,5	245	97%	65%	3,8	242	89%	72%	3,9

Представленные результаты контрольных работ по математике и русскому языку за 2022/2023 учебный года показали, что успешность, качество и средний балл стали выше, чем в 2021/2022 учебном году. Анализируя итоги контрольных работ по математике в первом полугодии 2023/2024 учебного года, также можно отметить рост процента успешности и качества, повышение среднего балла. В первом полугодии 2023/2024 учебного года успешность, качество знаний и средний балл остаются на хорошем уровне.

Успешность и качество знаний учащихся на уровне НОО

Показатели	2021/2022 Учебный год	2022/2023 учебный год	I полугодие 2023/2024 учебного года
Количество обучающихся, человек	379 (297 без учащихся 1-х классов)	377 (275 без учащихся 1-х классов)	373 (267 без учащихся 1-х классов)
Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «5», человек	40 (13%)	44 (16%)	44 (16%)
Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5», человек	149 (50%)	118 (43%)	130 (49%)
Число неуспевающих, из них:	5 (1,6%)	12 (4,3%)	8 (3%)
- переведенных условно	4	3	
- оставлено на повторный год обучения	1	9	
Успешность обучения, %	98%	96%	97%
Качество обучения, %	64%	59%	65%

Рассматривая успешность и качество знаний на уровне начального образования, следует отметить, что в 2022/2023 учебном году отмечается небольшое снижение этих показателей по сравнению с 2021/2022 учебным годом. По итогам первого полугодия 2023/2024 учебного года заметно повышение успешности и качества знаний.

В первом полугодии 2023/2024 учебного года количество неуспевающих обучающихся уменьшилось, но пока остается достаточно высоким. Достаточно высоким остается и количество обучающихся, имеющих по итогам полугодия отметку «3» по одному предмету (23 человека). Учителя начальных классов проводят дополнительные занятия с этой категорией учащихся, осуществляют индивидуальную работу совместно с учителями-предметниками, работающими в начальных классах.

Во втором полугодии 2023/2024 учебного года проведены следующие мероприятия по повышению успешности и качества знаний: совещания с педагогами на уровне ШМО; посещение уроков руководителем ШМО, представителями администрации школы; индивидуальные консультации с родителями и обучающимися.

Оценка качества подготовки обучающихся 5 - 11 классов

Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся 5-11 классов

Предметы	Количество обучающихся, успешность и качество в % (в разрезе классов)											
	2020/2021				2021/2022				2022/2023			
	Кол-во	Успешность	Качество	Средний балл	Кол-во	Успешность	Качество	Средний балл	Кол-во	Успешность	Качество	Средний балл
Русский язык												
5-е классы	100	100	89	4,1	97	80,4	51,5	3,5	108	100	64	4,2
6-е классы	76	83	69	3,8	79	79,7	50,6	3,5	106	97	66	3,8
7-е классы	78	94	80	4,2	95	84,2	51,6	3,5	87	100	89	4,2
8-е классы	80	86	68	4,0	94	68,1	53,2	3,1	108	78	65	3,7
9-е классы	101	89	77	3,9	77	100	76,6	4,0	78	100	82	3,5
10-е классы	56	89	73	4,0	45	97,7	64,4	3,9	51	89	79	3,8
11-е классы	55	91	75	3,8	50	100	78,0	4,2	48	92	80	3,9
Математика												
5-е классы	93	88	67	3,8	96	76,0	40,1	3,3	108	100	33	3,5
6-е классы	64	94	69	3,8	80	87,5	33,6	3,3	106	100	49	3,8
7-е классы	78	73	49	3,5	89	75,2	40,1	3,3	87	96	47	3,6
8-е классы	80	73	63	3,6	69	79,7	34,8	3,3	108	100	44	3,5
9-е классы	99	85	60	3,6	77	100	53,2	3,7	78	100	46	3,6
10-е классы	47	100	68	4,0	49	97,8	35,0	3,3	51	98	44	4,0
11-е классы	55	84	66	3,9	50	100	60,0	3,8	48	100	49	3,6

Анализируя итоги промежуточной аттестации в 5-11 классах, следует отметить рост процента успешности (после повторной промежуточной аттестации в 5 - 9 классах переведены условно 4 человека, в 10-х классах – 1 человек). Особое внимание следует уделить подготовке обучающихся по русскому языку в 8-х классах и математике в 5,6,7,10-х классах. Причины снижения среднего балла по данным предметам отмечены учителями при анализе итоговых контрольных работ: невнимательность, отсутствие системы подготовки к предмету обучающимися, недостаточное закрепление изученного материала. В следующем учебном году будет проведена работа, направленная на улучшение внимания обучающихся, повторение и закрепление ранее изученного материала.

Успешность и качество знаний обучающихся на уровне ООО

Показатели	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год 1 полугодие
Количество обучающихся, чел	420	450	487	516
Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «5», чел	12 (2,9%)	16 (3,6%)	17 (3,5%)	10 (1,9%)
Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5», чел	170 (40,4%)	161 (35,8%)	164 (33,7%)	134 (25,1%)
Успешность обучения, %	98,1	99,3	99,18	94,19
Качество обучения, %	43,33	39,7	37,17	27,91
Количество неуспевающих	8 (1,9%)	3 (0,7) Переведены условно	4 (7,4)	30 (5,8%)
Общее количество обучающихся, окончивших и получивших основное общее образование с отличием	1	3	1	-

Рассматривая успешность и качество знаний на уровне основного общего образования по итогам 2022/2023 учебного года, следует отметить снижение процента качества обучения, но увеличение количества обучающихся, окончивших учебный год на «отлично», уменьшение количества неуспевающих привело к росту процента успешности обучения. Результатом 1 полугодия 2023/2024 учебного года явилось резкое увеличение количества обучающихся, получивших неудовлетворительные результаты, но в течение 2 полугодия запланирована работа по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся (индивидуальная и групповая работа), также проводится консультационная работа с педагогическими работниками (выход на уроки, наставничество, предметные курсы повышения % квалификации).

Успешность и качество знаний обучающихся на уровне СОО

Показатели	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год 1 полугодие
Количество обучающихся, чел	113	100	99	102
Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «5», чел	8 (7,1)	8(8,0)	7(7,1)	9 (8,8%)
Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5», чел	49 (43,4)	36 (36,0)	31 (31,3)	9(8,8%)
Успешность обучения, %	97,35	100,0	98,99	98,04
Качество обучения, %	50,44	44,0	38,38	17,65
Количество неуспевающих	3 (2,7)	0	1 (1%)	2 (2%)
Общее количество обучающихся, получивших медали «За особые успехи в	5 золото, 3 серебро	5	1 золото 7 серебро	-

учении»				
---------	--	--	--	--

Рассматривая успешность и качество знаний на уровне основного общего образования по итогам 2022/2023 учебного года, следует отметить снижение процента качества обучения, успешности обучения. Результатом 1 полугодия 2023/2024 учебного года явилось резкое увеличение количества обучающихся, получивших неудовлетворительные результаты, но в течение 2 полугодия запланирована работа по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся (индивидуальная и групповая работа), также проводится консультационная работа с педагогическими работниками (выход на уроки, наставничество, предметные курсы повышения квалификации).

В 2023/2024 учебном году проведены мероприятия по повышению качества знаний: совещания с педагогами на уровне ШМО; совещания с педагогическим коллективом по итогам учебного года; посещение уроков руководителями ШМО, представителями администрации школы; родительские собрания, классные часы по данной тематике; индивидуальные консультации с родителями и обучающимися.

Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников проводилась в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 года № 189/1513 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 года № 190/1512 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.11.2022 г. № 990/1144 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.11.2022 г. № 989/1143 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году».

Государственная итоговая аттестация за курс основного общего образования проводилась в форме основного государственного экзамена (далее ОГЭ) с использованием заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

В 2022/2023 году все обучающиеся 9-х классов сдавали в обязательном порядке 4 экзамена, успешная сдача которых необходима для получения аттестата.

В 2022/2023 учебном году к ГИА было допущено 79 обучающихся 9 классов (все выпускники прошли итоговое собеседование, результат которого являлся допуском к ГИА по программам основного общего образования).

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Наименование предметов	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год
Русский язык	3,95	3,74	3,76
Математика	3,63	3,66	3,38
Обществознание	-	3,6	3,32
История	-	4,0	-
Химия	-	4,45	4,67
Физика	-	3,43	3,22
Информатика	-	3,65	3,62
Английский язык	-	3,71	4,0
География	-	3,45	3,34
Литература	-	3,5	4,5
Биология	-	3,46	3,9

Успешно прошли ГИА в 9 классах 74 человека. 4 человека не прошли ГИА в резервные сроки, оставлены на повторный год обучения в 9 классе, 1 человек выбыл на семейную форму образования. Анализируя результаты ГИА-9 следует отметить увеличение среднего балла по русскому языку, химии, английскому языку, литературе, биологии. Кроме того, результаты информатике, химии, литературе, биологии выше, чем результаты на уровне г.Ижевска, Удмуртской республике, средний балл по русскому языку выше, чем результаты в Удмуртской Республике.

В 2022/2023 учебном году к государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в основной период были допущены 48 обучающихся 11 классов (все выпускники написали итоговое сочинение по литературе, результат которого являлся допуском к ГИА по программам среднего общего образования).

В 2022/2023 учебном году ЕГЭ в основные сроки проводился по 11 учебным предметам: физика, химия, биология, история, обществознание, география, литература, информатика, английский язык, русский язык, математика (базовый и профильный уровень). ЕГЭ по соответствующим учебным предметам только в целях использования их результатов при поступлении по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования. Итоговые отметки для аттестата за 11 класс определялись как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования и выставлялись в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Результаты ЕГЭ

	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год
Русский язык	69,12	70,49	69,35

Математика профиль	54,59	59,81	58,32
Математика база	-	4,43	4,38
Обществознание	54,4	67,94	56,37
Химия	68,70	56,14	66,0
Литература	74,25	65,17	59,17
Физика	57,13	55,0	51,38
Биология	47,58	53,0	44,2
История	61,83	64,33	55,43
Английский язык	69,0	75,6	43,0
Информатика	69,08	53,63	59,91
География		42,67	53,0

Успешно прошли ГИА в 11 классах 46 человек. 2 человека прошли ГИА в резервные сроки и получили аттестат о среднем общем образовании.

Анализируя результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов, следует отметить положительную динамику среднего балла по химии, информатике, географии. Количество выпускников, получивших от 81 баллов до 99 – 15 человек (русский язык – 7, математика профильная – 2, обществознание – 1, литература – 1, история – 2, информатика - 2). Средний балл по математике базовой и химии выше, чем результаты на уровне г.Ижевска, Удмуртской Республики.

Всероссийские проверочные работы

В соответствии с приказом Управления образования Администрации города Ижевска от 03.03.2023 № 113 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях города Ижевска, подведомственных Управлению образования Администрации города Ижевска» были проведены всероссийские проверочные работы в следующие сроки:

Дата проведения	Класс	Предмет
4.04.2023	4 а,б,в,г	Русский язык (1 часть)
4.04.2023	5 а,б,в,г	Биология
	6 а,б,в,г	Предмет по выбору (география, история, обществознание, биология)
	7 а,б,в	Предмет по выбору (география, история, обществознание, биология, физика)
	8 а,б,в,г	Предмет по выбору (география, история, обществознание, биология, физика, химия)
6.04.2023	4 а,б,в,г	Русский язык (2 часть)
10.04.2023	5 а,б,в,г	История
	6 а,б,в,г	Предмет по выбору (география, история,

		обществознание, биология)
	7 а,б,в	Предмет по выбору (география, история, обществознание, биология, физика)
	8 а,б,в,г	Предмет по выбору (география, история, обществознание, биология, физика, химия)
12.04.2022	4 а,б,в,г	Окружающий мир
14.04.2022	5 а,б,в,г	Математика
	6 а,б,в,г	
	7 а,б,в	
	8 а,б,в,г	
18.04.2023	4 а,б,в,г	Математика
18.04.2023	5 а,б,в,г	Русский язык
	6 а,б,в,г	
	7 а,б,в	
	8 а,б,в,г	
20.04.2023	7 а,б,в	Иностранный язык
21.04.2023	7 а,б,в	Иностранный язык

Выбор предметов (ВПР)

Дата проведения	Класс	Предмет
04.04.2023	6 А	География
04.04.2023	6 Б	Биология
04.04.2023	6 В	Биология
04.04.2023	6 Г	География
04.04.2023	7 А	Биология
04.04.2023	7 Б	Физика
04.04.2023	7 В	Физика
04.04.2023	8 А	Химия
04.04.2023	8 Б	Биология
04.04.2023	8 В	Физика
04.04.2023	8 Г	Физика

Дата проведения	Класс	Предмет
10.04.2023	6 А	История
10.04.2023	6 Б	Обществознание
10.04.2023	6 В	История
10.04.2023	6 Г	Обществознание
10.04.2023	7 А	Обществознание
10.04.2023	7 Б	История
10.04.2023	7 В	География
10.04.2023	8 А	География
10.04.2023	8 Б	История
10.04.2023	8 В	Обществознание
10.04.2023	8 Г	География

Результаты ВПР

№ п/п	Предмет	По программе класса	Успешность, %		
			2021	2022	2023
1.	История	5	76,2	100	95,7
		6			98,0
		7	77,0	95	100
		8		100	100
2.	Обществознание	6	75,3	95	97,62
		7		91,49	92,31
		8		83,33	100
3.	География	6	75,56	100	100
		7		97,56	96,0
		8		100	100
4.	Физика	7	76,67	88,46	96,08
		8		100	97,83
5.	Русский язык	5	88,1	77,89	81,52
		6	75,58	65,33	78,35
		7	79,6	64,65	87,84
		8	75,1	50,79	80,0
6.	Математика	5	98,65	72,41	86,46
		6	78,3	42,86	84,21
		7	85,2	76,53	87,34
		8	77,0	89,39	86,96
7.	Биология	5	76,92	67,82	90,62
		6		85,76	89,33
		7	75,78	37,5	87,11
		8		92,7	90,82
8.	Иностранный язык	7	79,03	25,9	82,22 (англ) 74,07 (нем)
9.	Химия	8		100	100

Информация о результатах и итогах организации и проведения всероссийских проверочных работ была проанализирована на заседаниях школьных методических объединений, совещаниях педагогического коллектива и администрации школы, было принято решение усилить работу с обучающимися по темам и разделам рабочей программы, которые вызвали затруднения у обучающихся, организовать повторение материала в рамках факультативных и элективных курсов, организовать индивидуальные занятия с обучающимися.

Сравнительные результаты за 3 года по школе

Показатели	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год
Кол-во уч-ся	941 (857 – без 1-х классов)	931 (847 – без 1-х классов)	963 (861 – без 1-х классов)
Отличники	55 (6,4%)	64 (7,6%)	68 (7,9%)
Ударники	385 (44,9%)	346 (40,9%)	313 (36,4%)
С одной тройкой	88 (10,3%)	90 (10,6%)	84 (8,7%)
Переведены условно	16 (1,9%)	6 (0,7%)	8 (0,9%)
Повторный год обучения	4	2	9
Качество знаний %	51,34	48,4	44,25
Успешность обучения %	97,87	99,1	98,23
Медаль «За особые успехи в учении»	5	5	1
Медаль города Ижевска «За особые успехи в учении»	3	-	7

В 2022/2023 учебном году увеличилось количество обучающихся, окончивших год на «отлично». К сожалению, этот показатель не повлиял на процент качества знаний, так как наблюдается уменьшение количества учеников, окончивших учебный год на «4» и «5», а также увеличилось количество учащихся, оставленных на повторный год обучения (2 человека в 1-х классах, 7 человек – в 4-х классах).

Информация о результатах была проанализирована на заседаниях школьных методических объединений, совещаниях педагогического коллектива и администрации школы, было принято решение усилить работу с обучающимися по темам и разделам рабочей программы, которые вызвали затруднения у обучающихся, организовать повторение материала в рамках факультативных и элективных курсов, организовать индивидуальные занятия с обучающимися.

Всего участников	658	33 чел.: литература (9), русский язык (3), право (3), история (1), обществознание (1), физическая культура (3), МХК (1), экономика (1), химия (1), ОБЖ (3), математика (1), французский язык (1), астрономия (4)	4 чел.	650	37 чел.: литература (4), экология (7), немецкий язык (4), физика (3), география (5), астрономия (11), информатика (1), физическая культура (1), экономика (1)	3 чел.: литература (2), французский язык (1)	687	31 чел.	1 чел.
Количество призеров	214	6 чел. литература (4), русский (1), английский язык (1)	4 чел.	321	11 чел.: литература (4), право (2), физическая культура (3), история (1), МХК (1)	3 чел. – литература (2), английский язык (1)	193	6 чел.: экология, литература, астрономия, русский язык, немецкий язык, география	-
Количество победителей	56	3 чел.	-	64	2 чел. - литература	-	54	1 чел. - география	1 чел.- астрономия

Таким образом, на протяжении последних лет значительное количество учащихся имеют возможность выступить на муниципальном этапе. Традиционно, это такие предметы, как русский язык, литература, а также ряд других предметов. Учителям школы необходимо продолжить работу факультативных и элективных курсов по подготовке к олимпиаде, более активно сотрудничать с научным обществом ДДЮТ, привлекать преподавателей УдГУ.

Участие обучающихся в научно-практических конференциях, творческих и интеллектуальных конкурсах, семинарах.

Педагоги школы уделяют внимание научно-исследовательской работе с учащимися. Цель - выявление наиболее способных и одаренных школьников, формирование исследовательской компетенции учащихся. В школе разработаны единые требования к исследовательским работам, накоплен определенный опыт в данном направлении.

Участие в НПК «Юность - науке и технике»

Этап	2021	2022	2023
Школьный этап	67 чел. (в том числе 29 чел. - призовые места)	49 чел. (в том числе 28чел. – призовые места)	57 чел. (в том числе 21 чел. призовые места)
Республиканский этап	2 чел.	2 чел. (1 призер)	1 чел.

С целью развития у обучающихся творческих и интеллектуальных способностей, пропаганды научных знаний, учителям школы необходимо продолжить работу по привлечению и подготовке учеников 2-11 кл. к участию в НПК различных уровней.

В рамках деятельности НиКО (Инновационного комплекса «Методическое сопровождение деятельности учителя по развитию читательской грамотности школьников») на базе школы № 68 последний четверг января ежегодно проходит муниципальный конкурс буктрейлеров «Ожившая книга». Цель: привлечение внимания к книге и чтению обучающихся школ города Ижевска с использованием информационных технологий.

В 2023 году конкурс прошел 26 января. В конкурсе приняли участие обучающиеся 22-х школ города Ижевска: 5, 6, 7, 8, 9, 17, 19, 26, 27, 35, 40, 49, 54, 55, 63, 67, 68, 72, 74, 82, КШ, Столичный лицей (в 2021 и 2022 годах - по 18 школ города). Выступления были как индивидуальные, так и командные. 113 учеников представили 58 буктрейлеров. Жюри присудило 28 призовых мест, объявило 8 благодарностей.

Большое количество обучающихся подготовили педагоги 63 школы. Жюри высоко оценило работы учеников школы, отметило высокую результативность участия в конкурсе.

Традиционно на конкурсе представлено большое количество работ 68 школы – 14 буктрейлеров, из которых 7 получили призовые места.

В 2023 году школа приняла участие в муниципальном проекте «Спроси у Пушкина». Организатором мероприятий в рамках данного проекта являлась мастерская публичных выступлений «Всем привет». Цель – научить детей осознанному чтению. Участники – обучающиеся 5-7 – х и 9- классов. Участие в данном проекте способствовало повышению уровня культуры детей.

Традиционно, обучающиеся школы участвуют в массовых образовательных дистанционных конкурсах организации «Другая школа»:

- «Русский медвежонок – языкознание для всех» - 576 чел.
- «Пегас» по литературе – 106 чел.
- «Британский бульдог» - 65 чел.
- «Золотое руно» по истории и МХК - 204 чел.
- «Зимние интеллектуальные игры» - 259 чел.

3. Воспитательная работа

Организация воспитательной работы школы направлена на реализацию Федерального Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», плана воспитательной работы образовательного учреждения, городских проектов и участие в реализации городских воспитательных программ по следующим направлениям: духовно-нравственному, патриотическому, интеллектуальному, общекультурному, социальному, физкультурно-спортивному.

Цель воспитательной работы школы: создание условий, способствующих развитию интеллекта учащихся, творчества, личностных качеств, их социализации и адаптации в обществе.

Приоритетные направления в воспитательной работе:

- Профилактическое
- Гражданско-патриотическое воспитание
- Развитие и поддержка детской инициативы
- Спортивно-оздоровительное
- Духовно-нравственное
- Формирование педагогической культуры родителей
- Развитие дополнительного образования в школе.

В качестве инструментария для реализации воспитательных задач педагогический коллектив школы работает по следующим воспитательным программам:

- план учебно-воспитательной работы школы;
- школьная Программа духовно-нравственного воспитания обучающихся на ступени начального и общего образования в рамках ФГОС;
- программа школы «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»,
- «Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни младших школьников МБОУ «СОШ № 68».
- карта ключевых дел РДШ;
- календарь массовых мероприятий городских воспитательных программ.

Профилактическая работа

Вопросы профилактики преступлений, правонарушений, употребления ПАВ, курения, жестокого обращения с детьми и суицидального поведения учащихся и взаимосвязанная с ними пропаганда здорового образа жизни в воспитательной работе школы остаются приоритетными. Профилактическая работа в школе носит плановый и системный характер с привлечением специалистов различного профиля и направлена на выполнение Федерального закона № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» Закона УР № 59-РЗ «О мерах по защите здоровья и развития детей УР» от 18.10.11.

В соответствии с данными законами школа выявляет и ведет учет несовершеннолетних и неблагополучных семей, находящихся в социально опасном положении, принимает меры профилактического характера.

Цель профилактической работы в школе: комплексное решение проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений детей и подростков, их социальной реабилитации в современном обществе.

Для повышения эффективности профилактической работы в ОУ разработан отдельный раздел в Плане работы школы, где определены основные мероприятия и ответственные, действует школьная «Программа профилактики правонарушений среди подростков», разработаны локальные акты по функционированию системы профилактики в школе.

Профилактическая работа в школе направлена на решение следующих задач: защиту прав и законных интересов детей и подростков; снижение подростковой преступности; социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении; профилактика алкоголизма и наркомании среди подростков; социально-психологическая помощь неблагополучным семьям.

Координатором в работе по профилактике правонарушений несовершеннолетних является социальный педагог Филиппова Н.М.

В течении 2023 года социальным педагогом Филипповой Н.М. были проведены классные часы в 5-11 классах. Темы определялись из запросов классных руководителей.

Тематические классные часы, беседы:

Закон «Об Образовании в РФ»

«Как ты соблюдаешь Устав школы»

«Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»

«Медиабезопасность»

«Закон УР № 59 «О мерах по защите здоровья и развития детей»

«Что нужно знать, чтобы не стать жертвой преступлений»

«Булинг. Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»

День профилактики. Беседа с инспектором ПДН ОП № 3 УМВД по УР Никитиной Л.А. «Профилактика травли в подростковой среде. Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних» (5 «В», 7 «Б», 8 «А», 8 «Г», 6 «А», 6 «Б», 6 «В») – 09 февраля 2023 (189 чел.)

День профилактики. Беседа с инспектором ПДН ОП № 3 УМВД по УР Бурдиной Ю.В. «Профилактика правонарушений» (4 «А», 4 «Б», 4 «В», 4 «Г») – 30 марта 2023 года (108 чел.)

День профилактики. Беседа с специалистом БУЗ УР «Республиканский наркологический диспансер Министерства здравоохранения УР» «Нет вейпам и испарителям. Профилактика употребления ПАВ» (7 «А», 7 «Б», 8 «Б», 9 «А») – 04 мая 2023 года (108 чел.).

День профилактики. Беседа с инспектором ПДН ОП № 3 УМВД по УР Бурдиной Ю.В. «и Никитиной Л.А. Профилактика правонарушений» (4 «А», 4 «В», 3 «В», 8 «А», 7 «Г», 10 «А», 7 «А», 9 «Б», 8 «Б») – 16 ноября 2023 года (235 чел.)

В школе ведется большая работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Общая профилактика с учащимися школы проводится классными руководителями через тематические классные часы, беседы:

«Безопасная работа в сети Интернет»

«Безопасность на улице»

«Единый урок прав человека»

«День защиты персональных данных»

«Закон УР № 59 «О мерах по защите здоровья и развития детей»

Школа принимает активное участие в городском профилактическом проекте «Открывая Ижевск», сотрудничая с Штабом профилактики «Подросток». Мероприятия проекта посещают ученики «группы риска», состоящие на внутришкольном учете, учете в ПДН ОП №3 УМВД России по г.Ижевску и КпДН Первомайского р-на г. Ижевска.

Название мероприятия
Индивидуальное компьютерное профориентационное тестирование
Дебаты «СПО или 10 класс?»
Профилактика буллинга в молодежной среде
Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних
Интерактивное занятие с психологом «Профилактика буллинга в молодежной среде»
Дебаты «СПО или ВО?»
Индивидуальное компьютерное профориентационное тестирование
Интерактивное занятие «Развитие креативности»
Кейс-встреча «Конная школа – что это?»
Экскурсия по профориентации в БПОУ УР «Ижевский машиностроительный техникум им. С.Н. Борина»
Урок мужества, посвященный борьбе с терроризмом в музее МВД

Администрацией школы 1 раз в четверть проводятся рейды по выполнению «Требований к одежде и внешнему виду обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ «СОШ № 68».

Один раз в месяц проводятся заседания административно - профилактического Совета, за 2023 год проведено 9 заседаний.

Индивидуальная профилактическая работа с учащимися школы проводится на всех уровнях: классными руководителями, социальным педагогом, психологом, зам. директорами школы и директором школы. Это важная часть профилактической работы строится с учетом индивидуальности каждого учащегося, при необходимости данная работа проводится параллельно с работой с родителями данных учащихся, что дает наибольший эффект, так как некоторые учащиеся скрывают свои проблемы от родителей.

Работа с семьями, находящимися в социально – опасном положении, является одним из приоритетных направлений работы школы, так как именно профилактика на уровне семьи наиболее важна и эффективна.

В организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних есть ряд проблем:

- Низкий уровень мотивации к образованию в семье.
- Недостаточный контроль со стороны родителей за воспитанием и обучением детей.
- Нарушение Закона № 59.

На следующий год по вопросу профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних **поставлены задачи:**

- Оказание помощи школьникам в сложных жизненных ситуациях для успешного обучения и развития личности;
- Помочь детям «группы риска» успешно завершить учебный год;
- Продолжить работу по профилактике правонарушений в школе,
- Активизировать профилактическую работу с неблагополучными семьями с целью выявления фактов жестокого обращения с детьми.

Для этого необходимо уделить больше внимания индивидуальной работе с обучающимися, привлечь родителей к ответственности за нарушение Закона РФ «Об образовании в РФ», усилить воспитательную работу по воспитанию толерантного отношения учащихся к детям другой национальности, продолжить взаимодействие школы с различными субъектами профилактики в Первомайском районе и городе Ижевске.

Отдельное важное место в профилактической работе школы занимает вопрос профилактики употребления ПАВ. В плане работы школы есть раздел, касающийся работы общественного наркологического поста. Работа по данному направлению ведется в соответствии с принятым планом.

С обучающимися проводились:

- беседа о профилактике ПАВ на уроках ОБЖ в 9-х классах

- октябрь 2023 года в рамках недели профилактики в 5 "В", 8 "В" и 9 "Б" классах прошли тематические классные часы "Нет вейпам и испарителям" с привлечением специалиста из БУЗ УР «Республиканский наркологический диспансер Министерства здравоохранения Удмуртской Республики»

- ноябрь в 7х классах Волонтерским отрядом проведена игра по профилактике употребления ПАВ и пропаганде ЗОЖ в подростковой среде

- ноябрь в Международный день отказа от курения Волонтеры 7в класса провели викторину, посвящённую этому дню

Большая работа проводится Правовым отрядом (руководитель Кедысь О.В.), оформляются стенды «Твои права, подросток», «Обязанности обучающегося», «Детский телефон доверия».

№	Тема бесед Правового отряда	Время проведения
1	День народного единства	октябрь
2	Всемирный день прав ребенка	ноябрь
3	День Героев Отечества	декабрь
4	День защитника Отечества	февраль
5	День Театра	март
6	День космонавтики	апрель
7	День славянской культуры и письменности	май

В связи с тем, что в современном обществе идет рост количества неблагополучных семей, злоупотребляющих алкоголем, ведущих антиобщественный образ жизни, что приводит к увеличению количества детей «группы риска» (в т.ч. и в нашей школе), необходимо активизировать работу по профилактике ЗОЖ среди учащихся и их родителей; проводить работу по выявлению лиц, склонных к употреблению ПАВ и курительных смесей; профилактическую работу направить на выявление семей, находящихся в социально-опасном положении.

Для решения этой задачи нужно разработать методический материал по профилактике ПАВ для работы правового отряда школы, продолжить работу лекторской группы правового отряда с выходом на классные часы в 5-9 классы.

В школе осуществляется профилактика суицидального поведения несовершеннолетних. Администрацией образовательного учреждения систематически анализируются стили педагогического общения в виде системы отношений ученик-учитель-директор и факты наличия конфликтных ситуаций между учителем и учеником.

Основными проблемами в данном вопросе являются: сложное положение в семьях, разводы родителей, непонимание детей взрослыми, внутриличностные конфликты подросткового возраста.

Для решения этих проблем необходимо усиление профилактической работы по профилактике суицидальных попыток среди несовершеннолетних, фактов жестокого обращения с детьми и нарушения их сексуальной неприкосновенности. Требуется организовать работу с детьми, нуждающимися в срочной психоэмоциональной поддержке; оказание посильной юридической помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Формирование духовно-нравственной культуры обучающихся

Духовно-нравственное воспитание предполагает становление отношений ребенка к Родине, обществу, коллективу, людям, к труду, своим обязанностям и к самому себе, и, соответственно, развитие качеств: патриотизма, толерантности, товарищества, активное отношение к действительности, глубокое уважение к людям. Главная цель – формирование

человека, способного к принятию ответственных решений, к проявлению нравственного поведения в любой жизненной ситуации.

Так как формирование основных жизненных ценностей происходит в период роста ребёнка, главную роль в процессе становления личности школьника занимает школа и конкретно классный руководитель.

Основными направлениями духовно-нравственного воспитания являются следующие принципы:

- Воспитание на традициях.
- Принцип сотрудничества.
- Принцип целостности учебно-воспитательного процесса.
- Системно-организованный подход.
- Личностно-ориентированный подход.
- Принцип сохранения исторической памяти.

Духовно-нравственное воспитание имеет целый ряд направлений:

- Гражданско-патриотическое.
- Художественно-эстетическое.
- Туристско-краеведческое.
- Спортивно-оздоровительное.

В нравственном воспитании учащихся начальных классов весьма актуальным является формирование гуманных отношений между детьми, воспитание у них действенных нравственных чувств.

Гражданско-патриотическое и туристско-краеведческое направления реализованы через различные формы активностей обучающихся:

1. Хорошей традицией стало проведение Музейных уроков в 1 – 11 классах совместно с музеями г. Ижевска:

«Полезные привычки», «Традиции Нового года», «Символы Удмуртии» и т.д.

2. Проведение Акций, Флешмобов, Линеек и Дней памяти: «День знаний», «День солидарности в борьбе с терроризмом»

3. Оформление стенгазет, стендов: «Потомки оружейников», «До Дня Победы осталось...»

4. Участие в конкурсах:

- Ежегодное участие в конкурсе «История государственной символики РФ, символики УР, символики города Ижевска» учащихся 1 – 10 классов.

5. Работа правового отряда

Тематические классные часы «День народного единства», «День Конституции», «Твои права и обязанности»...

6. Школьные игровые программы

«Ты ижевчанин» (5 -е кл.), «Аты – баты...» (8 – е классы), «Армейский магазин» (7 – ые классы).

7. Традиционно в школе проходят:

- Тематические классные часы, посвященные Дням воинской славы России, Дню согласия и примирения, Дню оружейника, Дню Памяти и Славы.

Патриотическое воспитание обучающихся происходит как в урочной, так и во внеурочной деятельности, через организацию работы детских объединений.

За последние три года количество учащихся в деятельности детских общественных объединений и организаций остается стабильным:

	2020	2021	2022	2023
Волонтерский отряд	50 чел	45 чел	36 чел	25 чел
Правовой отряд	7 - 8 кл 15 чел	5 кл 30 чел	6 кл 25 чел	7 кл 25 чел
ЮИД	5 - 6 кл 15 чел	8 кл. 15 чел	5 кл. 25 чел	6 кл 25 чел
Отряд «Юные помощники пожарных»	6 - 7кл 25 чел	6 кл 27 чел	5 кл. 25 чел	6 кл 25 чел
Школьные органы самоуправления	44 чел	44 чел	44 чел	46 чел
РДШ /РДДМ	учащиеся 4-11 кл	учащиеся 4-11 кл	учащиеся 4-11 кл	учащиеся 4-11 кл
Юные журналисты	15 чел	15 чел	15 чел	15 чел

Художественно-эстетическое воспитание реализуется через работу различных детских объединений:

- ДДТ Первомайского района («Театральная студия»)
- «НТЦ Механик» («Кино и фотография», «Искусство кино и мультипликации», «В мире мультипликации», «Бисероплетение», «РТС. Декупаж».)
- Школьный театр «Класс!»

Спортивно-оздоровительное направление реализуется через работу различных секций и объединений:

- МБУ «СШ единоборств» ушу
- Внеурочная деятельность: «ОФП с элементами спортивных игр», «Шахматы»
- «Тхэквондо»

Внеурочная воспитательная деятельность и детские объединения

Творческие объединения школьников
2021-2022 учебный год

№	Название	Классы	Кол-во человек	Руководители
1.	ОФП с элементами спортивных игр	7-10 кл.	15	Кузьмин А. М.
2.	Отряд ЮИД «Академия Всезнающих пешеходов»	8 кл.	15	Малькина Е.С.
3.	Клуб юных журналистов	6-11 кл	15	Смирнова М.Ю.
4.	Волонтерский отряд «NON-STOP»	5-11 кл.	35	Осьминкина Ю.В.
5.	Правовой отряд	5 кл.	25	Кедысь О.В.
6.	Туристический клуб	7-9 кл.	25	Малькина Е.С.
7.	Клуб шахматистов	1-4 кл.	101	Полтанова О.О.

8.	Совет старшекласников	9-11 кл	36	Пермякова А.К.
9.	Российское движение школьников	4-11	500	Малькина Е.С.
10.	Отряд юных пожарных	6 кл	25	Павлова О.Г.
11.	Студия любителей вокала	9-11 кл	15	Ломаева Н.Н.
	ИТОГО		807	
На базе школы от УДО				
12.	УШУ	1-5 кл.	28	Горбанёва Е. Ю. МБОУ СШ единоборств
13.	Объединение «Кино и фотография»	4-6 кл.	48	Кербицкова Т. С. МБУДОД «Механик»
14.	Объединение «Искусство кино и мультипликации»	4-6 кл	85	Бибикова МБУДОД «Механик»
15.	Объединение «В мире мультипликации»	3 кл	27	Бибикова МБУДОД «Механик»
16.	«Бисероплетение» ««РТС. Декупаж»»	2-6 кл.	161	Зварыгига Е.Н. МБУДОД «Механик»
17.	«Хоровое пение»	2-3 кл	30	МБОУ «ДДТ» Наумова Н.А.
18.	«Основы игры на фортепиано»	2-4 кл	15	МБОУ «ДДТ» Наумова Н.А.
19.	«Экологические основы природопользования»	5 – 11 кл	30	МБОУ «ДДТ» Губина С.Р.
20.	«Тхэквондо»	3 - 8 кл	18	ООО «Федерация Тхэквондо УР» Гареев А.Ф.
	ИТОГО		442	
	ВСЕГО		1249	

**Творческие объединения школьников
2022-2023 учебный год**

	Название	Классы	Кол-во человек	Руководители
1.	ОФП с элементами спортивных игр	7-10 кл.	15	Кузьмин А. М.
2.	Отряд ЮИД «Академия Всезнающих пешеходов»	5 кл.	25	Шмыкова Е.С.
3.	Клуб юных журналистов	6-11 кл	15	Смирнова М.Ю.
4.	Волонтерский отряд «NON-STOP»	5-11 кл.	25	Осьминкина Ю.В.
5.	Правовой отряд	6 кл.	25	Кедысь О.В.
6.	Туристический клуб	7-9 кл.	25	Ефимова Е.С.
7.	Клуб шахматистов	1-4 кл.	101	Полтанова О.О.
8.	Совет старшеклассников	9-11 кл	36	Пермякова А.К.
9.	Российское движение школьников	4-11	500	Ефимова Е.С.
10.	Отряд юных пожарных	5 кл	25	Овчинникова Т.С.
11.	Театр «Класс!»	2-4 кл	30	Вострокнутова Л.А.
	ИТОГО		827	
12.	УШУ	1-5 кл.	28	Горбанёва Е. Ю. МБОУ СШ единоборств
13.	Объединение «Кино и фотография»	4-6 кл.	40	Кербицкова Т. С. МБУДОД «Механик»
14.	Объединение «Искусство кино и мультипликации»	4-6 кл	145	Бибикина МБУДОД «Механик»
15.	«Бисероплетение» ««РТС. Декупаж»»	2-6 кл.	140	Зварыгина Е.Н. МБУ ДОД «Механик»
16.	«Театральная студия»	2-3 кл	45	МБОУ «ДДТ» Калугина К.А.
17.	«Экологические основы природопользования»	5 – 11 кл	30	МБОУ «ДДТ» Осьминкина Ю.В..
18.	Тхэквондо	1 – 5 кл	15	ООО «Федерация

				Тхэквондо УР» Милюков А.М
	ИТОГО		533	
	Всего		1360	

Объединения школьников 2023-2024 учебный год

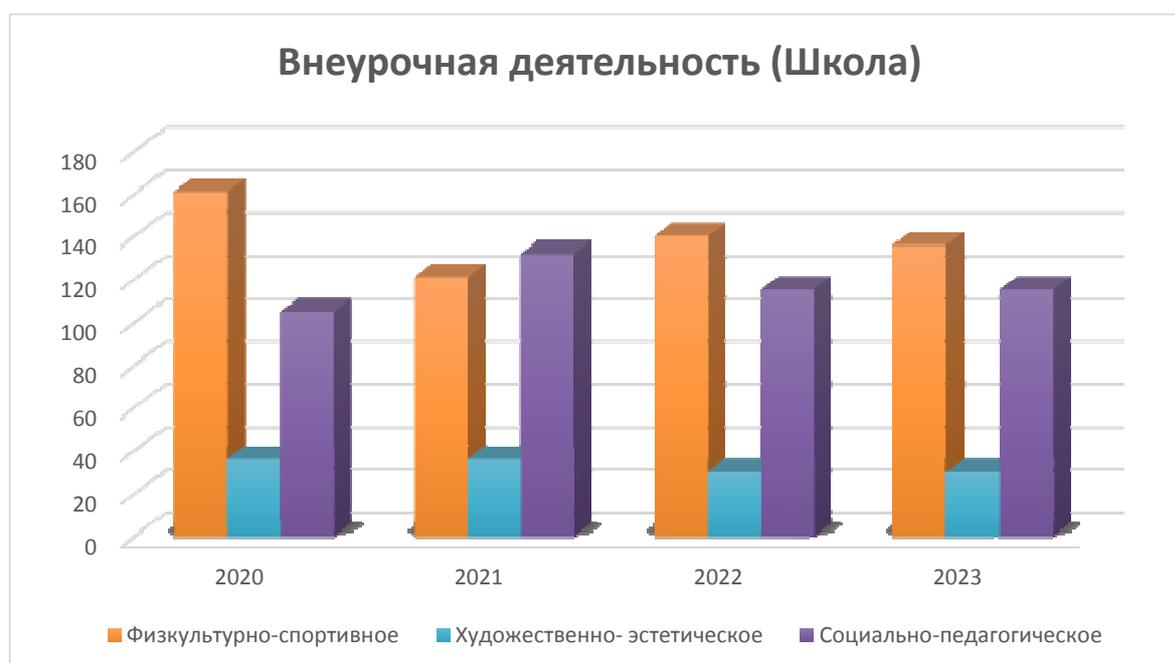
На базе школы от УДО (сетевое взаимодействие)

Название	Классы	Кол-во человек	Руководители
УШУ	1-5 кл.	28	Горбанёва Е. Ю. МБОУ СШ единоборств
Объединение «Кино и фотография»	4-6 кл.	40	Кербицкова Т. С. МБУДОД «Механик»
Объединение «Искусство кино и мультипликации»	4-6 кл	145	Бибикова МБУДОД «Механик»
«Бисероплетение» ««РТС. Декупаж»»	2-6 кл.	140	Зварыгига Е.Н. МБУ ДОД «Механик»
«Театральная студия»	2-3 кл	45	МБОУ «ДДТ» Калугина К.А.
«Экологические основы природопользования»	9 – 11 кл	30	МБОУ «ДДТ» Осьминкина Ю.В.
Тхэквондо	1 – 5 кл	15	ООО «Федерация Тхэквондо УР» Милюков А.М
ИТОГО		533	

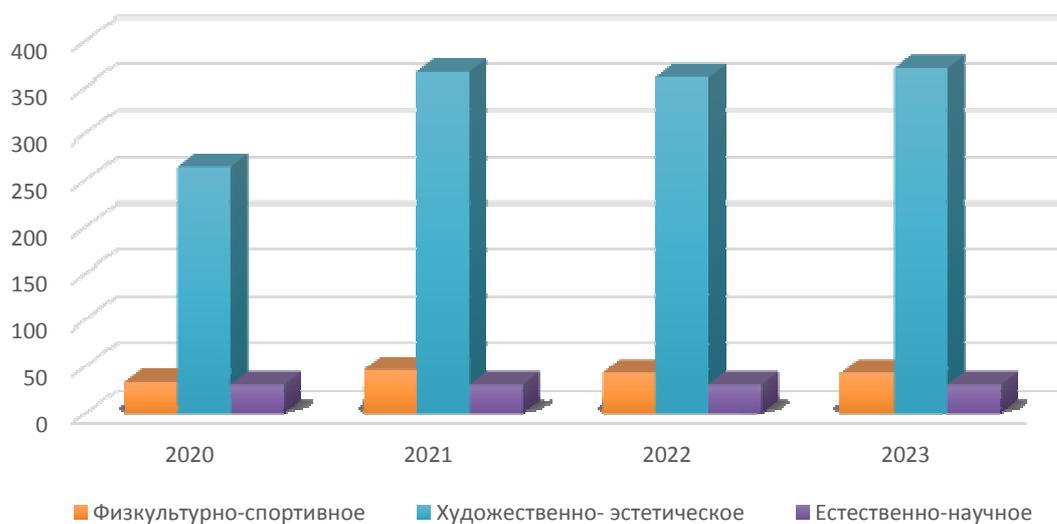
Творческие объединения школьников 2023-2024 учебный год

№	Название	Классы	Кол-во человек	Руководители
1.	ОФП с элементами спортивных игр	7-10 кл.	10	Кузьмин А. М.
2.	Отряд ЮИД «Академия Всезнающих пешеходов»	6 кл.	25	Шмыкова Е.С.
3.	Медиацентр	6-11 кл	15	Смирнова М.Ю.
4.	Волонтерский отряд «NON-STOP»	5-11 кл.	25	Осьминкина Ю.В.
5.	Правовой отряд	7 кл.	25	Кедысь О.В.

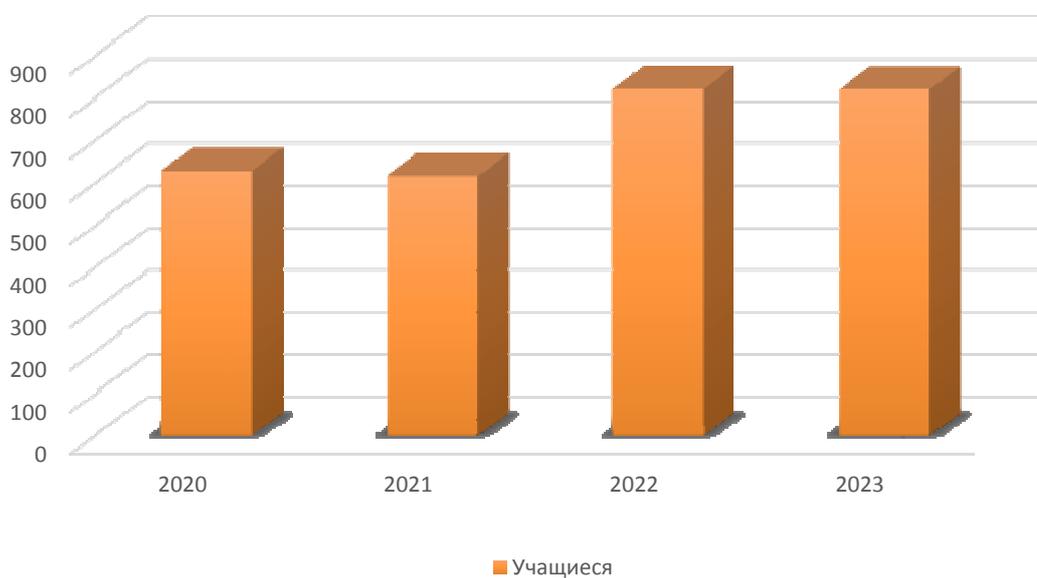
6.	Туристический клуб	7-10 кл.	25	Ефимова Е.С.
7.	Клуб шахматистов	1 кл.	101	Полтанова О.О.
8.	Совет старшеклассников	9-11 кл	36	Шарипова Э.Р.
9.	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи "Движение Первых"	1-11	500	Ефимова Е.С.
10.	Отряд юных пожарных	5 кл	25	Овчинникова Т.С.
11.	Театр «Класс!»	1-4 кл	30	Вострокнутова Л.А.
	ИТОГО		822	



Дополнительное образование на базе школы от УДОД



Общее количество детей, получающих ДО



Достижения обучающихся в 2023 г.

Название мероприятия	Уровень	Участники-количество	Результат	Ответственный
IV Ежегодная международная олимпиада по русскому языку «РуРу»	Международный	1 чел	Диплом 1 место	Павлова О.Г.
Международный хакатон IT-educationhack	Международный	1 чел	Диплом 3 место	
Международная академия образования «СМАРТ»	Международный	2 чел	Диплом 2 и 3 место	Смирнова М.Ю. Глухих Е.А.
Национальная олимпиада по анализу данных DANO	Федеральный	1 чел	Диплом победителя	
II Всероссийский конкурс чтецов «О войне стихами мы расскажем...»	Федеральный	1 чел	Диплом 2 место	ВострокнUTOва Л.А.
Экодиктант	Федеральный	1 чел	Диплом 3 степени	Осьминкина Ю.В.
Республиканская профильная смена «Курс на добро»	Республиканский	1 чел	Диплом победителя	Осьминкина Ю.В.
XXIII открытая конференция исследовательских и проектных работ учащихся «Исследователь нового века»	Республиканский	1 чел	Призер	Осьминкина Ю.В.
Республиканский конкурс социальных проектов «Добродел»	Республиканский	5 чел.	Диплом 3 степени	Осьминкина Ю.В.
Защита проектов на XXIII Республиканской конференции исследовательских и проектных работ	Республиканский	3 чел.	Грамота призёра	Осьминкина Ю.В.
Турнир по шахматам на кубок РДДМ	Республиканский	4 чел	Диплом 1 место	Ефимова Е.С.
Городская интеллектуальная игра «Я шагаю по Ижевску»	Муниципальный	5 чел	Диплом победителя	Осьминкина Ю.В.
VIII ежегодная научно-практическая	Муниципальный	1 чел	Диплом победителя	Осьминкина Ю.В.

конференция школьников				
Сбор пластиковых крышечек	Муниципальный	25 чел	Диплом победителя	Осьминкина Ю.В.
Профильная смена «Ижики на лыжиках» городского сетевого образовательного проекта «Открытая Удмуртия» в ДОЛ «Оранжевое настроение»	Муниципальный	12 чел	1 и 2 место в обще зачёте (2 команды)	Ефимова Е.С.
Городской туристический слёт обучающихся «Лето-StarT»	Муниципальный	8 чел	Дипломы 1,2,3 место 2 место в командном зачёте	Ефимова Е.С.
Городской турнир по настольным экологическим играм	Муниципальный	1 чел	Диплом победителя	
Президентские спортивные игры школьников (девушки)	Муниципальный/ волейбол	6 чел	Грамота 1 место	Кузьмин А.М.
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Муниципальный	2 чел.	Диплом победителя, призера	Кедысь О.В.
Городской конкурс снежных фигур «Снежная феерия»	Муниципальный	12 чел	Грамота 2 место	Филиппова Н.М.
Городская интернет-викторина «Литературные тропы моей малой Родины»	Муниципальный	7 чел	Диплом 3 место	Овчинникова Т.С. Шмыкова Е.А.
ШВЛ (юноши)	Муниципальный	6 чел	Диплом 3 место	Кузьмин А.М.
Первенство г. Ижевска по конькобежному спорту «Серебряные коньки»	Муниципальный	5 чел	Диплом 2 место	Васильева Е.Ю.

**Участники отбора на получение
Гранта муниципального образования "Город Ижевск"**

Грантополучатель / название коллектива	Номинация	ФИО руководителя
Детский театр «Класс!»	Театральное искусство	Вострокнутова Л.А.

4. Оценка качества кадрового обеспечения

МБОУ «СОШ № 68» в достаточной степени укомплектовано педагогическими кадрами по штатному расписанию на 31.12.2023 года.

С 01.09.2023 в школе открыты вакансии педагога – психолога.

Должность / профессия	Количество штатных единиц	Количество сотрудников
Административный персонал		
Директор	1	1
Заместитель директора по УВР	2,5	3
Заместитель директора по ВР	1	1
Заместитель директора по АХР	1	1
Педагогический персонал		
Воспитатель	8,3	2 (6,3 – вакансии: доплата за внеурочную деятельность)
Педагог дополнительного образования	1,5	Вакансии (доплата за внеурочную деятельность)
Педагог-организатор	2	1
Педагог-психолог	1,5	0,5
Преподаватель-организатор ОБЖ	1	1
Социальный педагог	1	1
Учитель-логопед	1	1
Учитель	69,23	43
Учебно-вспомогательный персонал		
Заведующий библиотекой	1	0
Библиотекарь	1	1
Лаборант	2	Внутреннее совмещение
Специалист по охране труда	1	1 (внешний совместитель)
Секретарь	1	1

Средний возраст педагогических работников составляет 45 лет.

Уровень образования, подготовки и квалификации сотрудников соответствует требованиям.

	на 31.12.2021		на 31.12.2022		на 31.12.2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего административно-управленческих работников	6		6		6	
Высшее профессиональное образование	5	83,3%	5	83,3%	5	83,3%
Среднее профессиональное образование	1	16,7%	1	16,7%	1	16,7%
Аттестованы на соответствие занимаемой должности	1	16,7%	1	16,7%	1	16,7%
Всего педагогических работников	47		46		47	
Высшее профессиональное образование	43	91,5%	42	93,3%	38	86,4%
Среднее профессиональное образование	2	4,3%	3	6,7%	4	9%

Высшая категория	17	37%	17	39%	17	36%
Первая категория	16	35%	16	36%	17	36%
Соответствие занимаемой должности	6	13%	5	11%	3	6%
Не имеют квалификационной категории	7	15%	6	14%	10	21%

В связи с модернизацией образования в школе много внимания уделяется работе по повышению квалификации педагогических кадров.

Формы повышения квалификации: самообразование, курсы повышения квалификации.

В соответствии с планом - графиком педагоги школы регулярно проходят курсы повышения квалификации. В 2023 году 46 педагогических работника школы прошли курсы повышения квалификации и получили документ установленного образца - удостоверение. На курсах педагоги знакомятся с изменениями нормативно - правовой базы в системе образования в рамках ФГОС, в том числе обновленных, инновационными технологиями, современными методиками преподавания в школе, психологическими особенностями обучающихся, особенностями работы с детьми с ОВЗ. Часть курсов педагоги проходят в дистанционном формате.

Таким образом, стабильно высокий процент педагогов ежегодно посещает курсы повышения квалификации, систематизирует полученные из разных источников знания в плане самообразования, делится полученными знаниями на заседаниях школьных методических объединений.

Результаты аттестации педагогических работников школы.

Непрерывное образование педагогов способствует успешной аттестации.

Аттестация педагогических кадров является механизмом повышения уровня квалификации и профессионального роста педагогических работников, хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

В 2023 году процедуру аттестации прошли 13 человек. Из них: 7 человек подтвердили высшую квалификационную категорию, 3 человека - первую категорию, 1 человек с первой категории аттестовался на высшую, 2 человека (молодые учителя) – аттестовались на первую категорию.

Уровень профессионализма педагогов школы так же демонстрирует **общественно – педагогическая деятельность:**

Состав жюри предметно-методических комиссий муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в городе Ижевске в 2023 году

№ п/п	ФИО	Предмет
1	Волков С.И.	География
2	Копылова Л.П.	Обществознание
3	Козырева Т.В.	Технология
4	Лядова М.В.	Физика
5	Касимова С.В.	Химия
6	Ломаева Н.Н.	Литература
7	Шмыкова Е.А.	Русский язык Литература
8	Овчинникова Т.С.	Русский язык

		Литература
9	Кедысь О.В.	Русский язык Литература

**Состав жюри апелляционных комиссий
муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
в городе Ижевске в 2022-2023 учебном году**

№ п/п	ФИО	Предмет
1	Ломаева Н.Н.	Литература
2	Кедысь О.В.	Литература Русский язык
3	Копылова Л.П.	Обществознание

Эксперты по проверке ЕГЭ части 2 с развернутым вариантом ответов:

2. Кедысь О.В. (русский язык)
3. Ломаева Н.Н. (литература)
4. Субботина И.Ю. (информатика)
5. Касимова С.В. (химия)

Специалисты – эксперты по контрольно-надзорной деятельности в области образования:

1. Копылова Л.П.
2. Касимова С.В.
3. Глухих Е.А.
4. Цыркина Н.А.

Эксперты по аттестации педагогических работников на первую (высшую) квалификационные категории:

1. Копылова Л.П.
2. Кедысь О.В.
3. Ломаева Н.Н.
4. Субботина И.Ю.
5. Касимова С.В.
6. Гулина М.В.
7. Козырева Т.В. (Председатель)

- Кедысь О.В., учитель русского языка и литературы - член городского Методического совета, член Государственной экзаменационной комиссии в Институте языка и литературы ФБГОУ ВО УдГУ, председатель экспертной комиссии тотального диктанта в г.Ижевске

- Ломаева Н.Н., учитель русского языка и литературы – руководитель районного методического объединения учителей русского языка и литературы.

Работники школы имеют отраслевые, государственные и региональные награды.

Государственные награды:

- Почетное звание «Народный учитель Удмуртской Республики» - 1 чел. – Шляпкин Е.А.
- Почетное звание «Заслуженный работник народного образования Удмуртской Республики» - 6 человек: Касимова С.В., Кедысь О.В., Ломаева Н.Н., Шляпкин Е.А., Вешнякова А.З., Смирнова М.Ю.

Отраслевые награды:

- Почетное звание «Отличник народного просвещения», «Отличник просвещения» РФ - 5 человека: Бочкарева Н.Г., Гулина М.В., Зырянова М.Г., Копылова Л.П., Сидорова Н.Б.
- Почетное звание «Почетный работник общего образования РФ» - 6 человек: Шляпкин Е.А., Касимова С.В., Кедысь О.В., Кузнецова Н.А., Таранникова Г.М., Гулина М.В.
- Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» - 2 чел.: Цыркина Н.А., Козырева Т.В.
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 9 человек: Киселева Н.О., Субботина И.Ю., Колпакова И.Д., Зырянова М.Г., Осьминкина Ю.В., Кузьмин А.М., Малых Н.В., Тугбаева Ж.В., Гаврилова Е.А.
- Почетная грамота Министерства образования и науки УР – 38 человек

Региональные награды:

- Благодарность Главы УР - 10 человек: Волков С.И., Губина С.Р., Киселева Н.О., Копылова Л.П., Подлесных Н.Р., Сидорова Н.Б., Лядова М.В., Таранникова Г.М., Кузнецова Н.А., Субботина И.Ю.
- Почетная грамота Государственного Совета УР – 11 человек: Бочкарева Н.Г., Глухих Е.А., Кузнецова Н.А., Копылова Л.П., Николаева Е.Г., Панова Н.В., Сидорова Н.Б., Смирнова М.Ю., Волков С.И., ВострокнUTOва Л.А., Гараева Г.Н.
- Почетная грамота Правительства УР - 8 человек: Кузьмин А.М., Кулигина Л.А., Ломаева Н.Н., Смирнова М.Ю., Вешнякова А.З., Цыркина Н.А., Колпакова И.Д., Николаева Е.Г.
- Почетная грамота Администрации г. Ижевска - 2 человека - Субботина И.В., Суворова И.В.

Награждены Почетной грамотой/ Благодарностью Управления образования Администрации г. Ижевска - 34 человека.

5. Анализ качества учебно-методического обеспечения

Оценка работы методической службы

В школе № 68 действует методическая служба, представленная Педагогическим советом школы, Методическим советом, школьными методическими объединениями. Методический совет совместно с учительской и родительской общественностью разработали Программу развития школы на 2020-2026 гг. (принята Советом школы 28.08.2020 г., утверждена приказом директора школы № 185 от 01.12.2020 г.).

Цель методической работы - повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников.

Задачи:

- совершенствовать методический уровень педагогов в процессе поэтапного введения ФГОС, моделировании ситуации достижения успеха;
- продолжить работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта;
- совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

Педагогический коллектив несколько лет работает над методической темой **"Создание образовательной среды для формирования личности, обладающей базовыми компетенциями современного человека "**.

Методический совет - коллективный профессиональный орган. Цель МС: организация и координация методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, методической учебы педагогических кадров. В составе МС 6 руководителей ШМО: Киселева Н.О., Шарипова Э.Р., Ломаева Н.Н., Лядова М.В., Кузьмин А.М., Кулигина Л.А., и учитель русского языка и литературы Тугбаева Ж.В. Планирование работы на новый учебный год МС проводит на основе анализа результатов методической работы предыдущего учебного года. План МС разрабатывается в соответствии с общим учебно-воспитательным планом школы. Заседания МС проходят не реже 1 раза в четверть.

В школе действуют 6 методических объединений:

1. ШМО гуманитарных предметов объединяет учителей русского языка и литературы, истории и обществознания, музыки и ИЗО.
2. ШМО естественных наук объединяет учителей химии, физики, географии, биологии, технологии, информатики.
3. ШМО иностранных языков объединяет учителей английского и немецкого языков.
4. ШМО начальных классов.
5. ШМО математических наук.
6. ШМО физической культуры и ОБЖ объединяет учителей физической культуры и ОБЖ.

Заседания ШМО проходят 1 раз в четверть. Для них характерна практическая направленность: педагоги обсуждают методические новинки, обмениваются опытом, разработками уроков, планируют мероприятия в период проведения предметных месячников. Исходя из цели методической службы школы, методическая работа непосредственно направлена на повышение качества реализуемых в образовательном процессе программ.

На педагогических советах, заседаниях Методического совета и заседаниях школьных методических объединения обсуждались вопросы внедрения ФГОС в образовательный процесс школы, проблемы и пути их решения.

В 2023 году проведены тематические педагогические советы:

- Образование: традиции, инициативы и нововведения. Задачи системы образования на 2023/2024 учебный год.
- Выполнение законодательства об образовании в части обеспечения гарантий прав граждан на получение общего образования
- Школьный урок как основной ресурс воспитания учащихся
- Планирование антирисковых мер по повышению качества образования
- Отчет о результатах самообследования МБОУ «СОШ № 68» за 2022 год
- Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и ФООП в работе учителя
- Итоги 2022/2023 учебного года
- Стратегии развития образовательной организации

На заседаниях Методического совета были рассмотрены следующие вопросы:

- Порядок проведения Всероссийской олимпиады школьников
- Изменения в рабочие программы учителя
- Индивидуальный план профессионального развития учителя
- Формирование единой речевой среды в школе
- Работа с одаренными высокомотивированными детьми
- Функциональная грамотность обучающихся
- Смысловое чтение на уроках химии
- Круглый стол «Выступления учителей, прошедших курсы повышения квалификации».

На заседаниях методических объединений учителя-предметники обсуждали текущие вопросы, осуществляли подготовку к выступлениям на педагогических советах, мастер-классах, обменивались опытом, анализировали и планировали работу.

Пятый год школа участвует в городском проекте "Методическое сопровождение инновационной деятельности педагогов по созданию развивающей речевой среды школы". Школьный проект - "**Формирование единой речевой среды**" - актуален в наши дни. Назрела необходимость разработки специальной системы обучения русскому языку, охватывающей всю образовательную деятельность и нацеленной не только на формирование функциональной грамотности, но и на общее повышение мотивации обучения, а также на решение проблем развития и воспитания личности. Выработка подходов к созданию такой системы обучения находится в области формирования развивающей речевой среды школы. **Развивающая речевая среда** – это особым образом организованное окружение, наиболее эффективно влияющее на развитие разных сторон речи каждого ребенка. Единый речевой режим – организованная система работы педагогического коллектива школы по воспитанию речевой (письменной и устной) культуры обучающихся. Цель построения развивающей речевой среды школы – это насыщение образовательной среды в школе и за ее пределами компонентами, обеспечивающими развитие речи всех участников образовательного процесса (педагогов, обучающихся, родителей). Цель проекта - сформировать компетентность педагогов школы, направленную на создание развивающей речевой среды как средства повышения качества образования. Ожидаемые результаты - создание модели (программы) по формированию развивающей речевой среды школы, и, как следствие, появление реальной возможности повышения качества образования за счет формирования коммуникативных и читательских компетенций обучающихся.

Анализ творческой активности педагогов школы

В рамках изучения, распространения и обобщения передового опыта педагоги школы принимают участие в различных творческих, интеллектуальных и профессиональных конкурсах, публикуют свои методические разработки в СМИ. Одной из важнейших проблем современного образования является процесс эффективного использования современных педагогических технологий. Методическая работа направлена на повышение образовательного уровня педагогов через внедрение новых информационных технологий и совершенствование педагогического мастерства учителей с использованием теоретических и практических форм работы. В работе по повышению профессионального мастерства обращается внимание на следующие умения: технологию подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий и их элементов. В рамках ежегодно организованных круглых столов педагоги делятся методами и приемами использования данных технологий, организуют открытые уроки. Для их применения в школе созданы благоприятные условия.

Организация мероприятий, НПК, семинаров на базе организации:

Уровень	2023
Городской	<p>- январь 2023 - муниципальный конкурс буктрейлеров "Ожившая книга" для обучающихся 3- 11 классов школ города Ижевска.</p> <p>- декабрь 2023 - муниципальный методический семинар «Искусство публичного выступления как результат формирования речевой образовательной среды»</p>

Взаимодействие со СМИ, публикации в электронных СМИ

Сюжеты на телеканалах	Публикации в периодических печатных изданиях
ГТРК «Удмуртия», новости – «Тотальный диктант 2023»	Сайт Инфоурок, публикация разработки экологического проекта «Зимующие птицы». Осьминкина Ю.В.

Личное участие педагогов в акциях, конкурсах, конференциях

23 сентября 2023 года школа являлась площадкой проведения Всероссийского Педагогического диктанта - **2023 «Педагогические идеи прошлого, определяющие будущее»** для педагогических работников Первомайского района. Школа обеспечила организацию акции, проведение и проверку работ. В диктанте приняли участие 13 педагогических работников из школ Первомайского района, в том числе участвовала учитель русского языка и литературы, заместитель директора по УВР школы № 68 Глухих Е.А.

В ноябре – декабре 2023 г. проходил муниципальном смотре-конкурсе «Лучший предметный кабинет» среди образовательных учреждений подведомственных Управлению образования Администрации г. Ижевска. Участник данного конкурса – Ломаева Н.Н., учитель русского языка и литературы школы 68.

Осьминкина Ю.В. активно и успешно сотрудничает с такими организациями, как: «Роскосмос», фонд наследия Менделеева, инфоурок. В 2023 году Юлия Витальевна

получила Диплом Победителя городского конкурса экологических образовательных кейсов «ТРЭК», Диплом за 3 место в Экодиктанте

Касимова С.В., учитель химии получила Диплом призера регионального этапа «ДНК науки» Минпросвещения России.

Главными результатами методической работы являются:

- 100% выполнение государственной образовательной программы;
- выпуск из школы учащихся с аттестатом особого образца;
- участие в муниципальном и республиканском этапах Всероссийской олимпиады школьников;
- наличие победителей, призеров, участников интеллектуальных игр, конкурсов, олимпиад, НПК разных уровней;
- развитие у учащихся компетенций и способностей к самоопределению с целью адаптации их к самостоятельной жизни в современном мире.

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведётся по учебникам в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность», приказом Министерства просвещения РФ от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254», приказом Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников».

При составлении учебного плана соблюдена преемственность используемых УМК между уровнями обучения и классами, его выполнение обеспечено программами, учебниками, дидактическими материалами.

Список учебников, согласно федеральному перечню, утверждается приказом директора школы.

В школе функционирует библиотека с читальным залом на 12 мест, книгохранилищем, учебным фондом.

На базе библиотеки создана медиатека, включающая 2 компьютера с выходом в интернет, 1 многофункциональное устройство.

Укомплектованность учебно – методической литературой

	ВСЕГО
Библиотечный фонд организации	18901
Из него:	
- учебники	16716
- художественная литература	1294

Ежегодно за счет средств субвенций, субсидий библиотечный фонд пополняется учебниками для 1-11 классов. Обеспеченность основными учебниками - 100%. Выписываются периодические издания: Известия Удмуртской Республики, Удмуртская правда.

Педагогическим работникам и обучающимся обеспечена возможность доступа к информационным справочным и поисковым системам:

- 1) в школе 2 кабинета информатики, в кабинетах информатики для обучающихся и для учителей оборудованы рабочие места: 20 рабочих мест для обучающихся и 2 рабочих места для учителей;
- 2) в школе обеспечен доступ к сети интернет по wi-fi и выделенным линиям;
- 3) наличие электронных баз данных – образовательное учреждение имеет доступ к сервису «Электронная школа» на образовательном портале Удмуртской Республики, электронные базы в наличии;
- 4) скорость доступа в интернет для обучающихся и педагогов не менее 100 мБ/сек;
- 5) официальный сайт школы расположен по адресу:
<https://shkola68izhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru/>

Техническая оснащённость кабинетов

Компьютеры	56
Ноутбук	85
МФУ	33
Принтеры	40
Проекторы	33
Телевизионные панели	2
DVD-проигрыватели	6
Интерактивная доска	6
Электронный микроскоп	2

Школа в достаточной степени укомплектована учебно-методической литературой, обеспечен доступ к информационным ресурсам в электронном виде. Необходимо продолжить работу по информатизации образовательной среды учреждения.

6. Анализ материально-технической базы школы

Земельный участок для обслуживания и эксплуатации здания школы составляет 13600 кв.м., в том числе, застроенная территория 2682,8 кв.м., расположен в городе Ижевске на пересечении улиц Пушкинская, Пастухова, Свободы, передан учреждению в постоянное (бессрочное) пользование (свидетельство о государственной регистрации права 18-АБ 659406, выданное 18.12.2012). На территории школы расположены все необходимые зоны: физкультурно-спортивная зона, зона отдыха, хозяйственная зона. Физкультурно-спортивная зона включает в себя футбольное поле, беговую дорожку, гимнастический городок и хоккейную коробку. Требуется комплексный ремонт асфальтового покрытия, системы освещения земельного участка, частичный ремонт спортивных сооружений. Территория образовательного учреждения со всех сторон имеет ограждение. В школе установлена система контроля управления доступом (турникет). В октябре 2022 г. на входную дверь и калитки забора установлены магнитные замки с видеодомофонами (спонсорские средства). На бюджетные средства на территории школы установлены 4 камеры видео наблюдения. Охрану школы осуществляет частная охранная организация.

МБОУ «СОШ № 68» расположено в трёхэтажном типовом здании 1968 года постройки (свидетельство о государственной регистрации права 18 АА № 509875, выданное 12.03.2004), общая площадь помещений составляет 5259,6 кв.м. Проектная мощность образовательного учреждения 600 обучающихся в одну смену. По состоянию на 31.12.2023 года численность обучающихся в школе составляет 991 человек. Обучение ведётся в две смены. Здание школы имеет необходимый набор учебных кабинетов и вспомогательных помещений для реализации основной образовательной программы.

№ пп	Наименование учебных кабинетов	Количество	Количество посадочных мест
1	Учебные кабинеты:	33	839
	Кабинет химии	1	30
	Кабинет физики	1	30
	Кабинет биологии	1	30
	Кабинеты технологии	2	38
	Кабинет географии	1	30
	Кабинеты иностранного языка	4	64
	Кабинет математики	5	150
	Кабинет русского языка и литературы	5	150
	Кабинет истории и обществознания	2	60
	Кабинет информатики	2	22
	Кабинет музыки	1	30
	Кабинет ОБЖ	1	30
	Кабинет начальных классов	7	175
2	Кабинеты - лаборантские	13	26
3	Библиотека с читальным залом	1	12
4	Спортивный зал	1	50
5	Зал ритмики	1	30
6	Кабинет педагога-организатора	1	12
7	Столовая	1	200
8	Учительская	1	3
9	Кабинеты администрации ОУ	5	7
10	Медицинские кабинеты	3	4
11	Кабинет учителя – логопеда	1	8

12	Кабинет социального педагога	1	3
13	Кабинет педагога-психолога	1	3
14	Раздевалки	1	180

Средняя оснащённость учебных кабинетов и мастерских составляет 80%. В наибольшей степени оснащены необходимым оборудованием кабинет химии (95 – 100 %). По предмету физическая культура по основным разделам образовательной программы оснащение составляет 70 – 90 % за исключением лыжного оборудования (отсутствие лыжной базы). Оснащение кабинета географии составляет 80%, но отсутствие некоторых карт, наглядных пособий компенсируется наличием мультимедийного оборудования и электронных образовательных ресурсов. Необходимо серьёзное переоснащение кабинетов биологии, физики (60 % от необходимого оборудования), обеспечение необходимым оборудованием и инструментарием предмета «технология» для юношей.

Все рабочие места учителей оборудованы компьютерами (учебные классы и лаборантские) и обеспечены выходом в интернет. Все лаборантские оснащены принтерами или МФУ. В шести кабинетах установлены интерактивные доски.

В 2023 году продолжена работа по укреплению и пополнению материальной базы школы. С целью создания благоприятных условий для работы привлекаются средства попечительского совета школы, средства родительских комитетов, бюджетные средства.

При подготовке учреждения к новому 2023 – 2024 учебному году в июле – августе 2023 года выполнены следующие работы:

- косметический ремонт всех помещений общего назначения;
- косметический ремонт учебных кабинетов;
- установка металлического забора на центральном газоне.;
- оформление и ремонт рекреации на 3 этаже «Родина моя»
- отремонтирована лаборантская кабинета технологии (кабинет 207) с установкой новых шкафов.
- заменены на новые шкафы в кабинетах 120, 121, 208, 301;
- произведена замена 14 огнетушителей;
- изготовлена и установлена кабинка для дежурных вахтёров;
- в столовой установлены рулонные шторы на 2 окна и на 10 окнах жалюзи.
- куплены стулья ученические в кабинеты 205, 204. 304.

В 2023 году из бюджетных средств были выделены деньги на улучшение информационных технологий на общую сумму 150 000,00руб. (приобретены 3 мультимедийных проектора).

Учреждение удовлетворительно обеспечено для реализации основной образовательной программы. Обновление материально-технической базы образовательного учреждения осуществляется ежегодно. Но необходимы серьёзные систематические вложения для обновления пособий и оборудования, приобретения современной учебной техники.

Направления обновления инфраструктуры школы остаются прежними: необходимо обеспечить безбарьерную среду для детей с ограниченными возможностями здоровья, требуют серьёзного ремонта двери в здании, пришкольная территория (асфальт), спортивная площадка, спортивный зал; спортивные раздевалки; требуется замена части компьютерного оборудования, технологического оборудования школьной столовой; необходима замена ученических парт, приобретение учебно-наглядных пособий и лабораторного оборудования.

Школа включена в реестр учреждений, требующих капитального ремонта. Проведено техническое обследование строительных конструкций здания.

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
МБОУ «СОШ № 68»
Протокол от 04.04.2024 № 14

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ «СОШ № 68»
Е.А.Шляпкин
Приказ от 05.04.2024 № 69 ОД

**Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
по состоянию на 31.12.2023 г.**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 68»
Муниципальное образование «Город Ижевск»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2021	2022	2023
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	человек	930	931	991
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	381	381	373
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	449	450	516
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	100	100	102
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4»и «5»по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек / %	440/46,8	410/48,4	381/44,25
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,95	3,74	3,76
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,63	3,66	3,38
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69,12	70,49	69,35
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	Профильный уровень-54,59	Профильный уровень- 59,81 Базовый уровень-4,43	Профильный уровень- 58,32 Базовый уровень-4,38

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	0/0	2/1,3	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	3/3,6	0/0	4/5,1
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	0/0	0/0	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	2/3,5	0/0	1/4,5 (профиль, из 22 чел.)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	3/3,6	2/2,5	5/6,3
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	0/0	0/0	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	1/1,2	3/3,8	1/1,3
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	5/8,6	5/9,8	1/2,1
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек / %	791/85	792/85	819/85
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек / %	231/24,8	262/28	41/5
1.19.1	Регионального уровня	человек / %	20/2,1	59/16	15/2
1.19.2	Федерального уровня	человек / %	191/20,5	102/9	3/0,4
1.19.3	Международного уровня	человек / %	20/2,1	10/1	4/0,4
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих	человек / %	0/0	0/0	0/0

	образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся				
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0	0/0	53/5,4
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0	0/0	991/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0	0/0	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	46	44	47
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек / %	43/93,5	38/86,4	42/89,4
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек / %	38/82,6	36/80,0	39/83,1
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек / %	3/6,5	4/9,1	3/6,4
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек / %	3/6,5	4/9,1	3/6,4
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	33/71,7	33/75	34/72%
1.29.1	Высшая	человек / %	17/37	17/39	17/36%
1.29.2	Первая	человек / %	16/35	16/36	17/36%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.30.1	До 5 лет	человек / %	5/10,9	7/15,9	5/10,6
1.30.2	Свыше 30 лет	человек / %	13/28,3	13/29,0	13/27,6
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30	человек / %	6/13,0	8/18,1	7/14,9

	лет				
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	13/28,3	13/29,0	17/36,2
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	52/100	50/100	8/15
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	51/98,1	29/58	44/83
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,11	0,11	0,11
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	14,9	14,9	19,6
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/Нет	Да	Да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/Нет	Да	Да	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/Нет	Да	Да	Да
2.4.2	С медиатекой	Да/Нет	Да	Да	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/Нет	Да	Да	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/Нет	Да	Да	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/Нет	Да	Да	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек / %	359/39	374/40	407/42
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	1,9	1,9	1,9