

Утверждено

Директор

МБОУ «СОШ № 68»

Иванов Е. А. Шляпкин

Приказ № 42/1.ОД от 30.09.2022

Согласовано

Начальник Управления образования

Администрации г. Ижевска

Ильина Н. Б. Лвоздкова

План мероприятий («Дорожная карта»)

по самоопределению и профессиональной ориентации

обучающихся МБОУ «СОШ № 68»

Профориентация в школе

В современном мире требования к психофизиологическим индивидуальным особенностям человек неуклонно растут, а цели и характер труда, благодаря рыночным отношениям, предъявляют людям необходимость всё более высокого профессионализма в выбранной профессии, готовности к постоянному повышению квалификации и личностному развитию. В подобной ситуации школьная профессиональная ориентация становится актуальной как никогда и должна обеспечивать качественную подготовку для школьников всех возрастов.

Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути. Реализуется непосредственно во время учебно-воспитательного процесса, а также во внешкольную и внеурочную работу с учащимися и их родителями.

Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии должна являться обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно рассматриваться в связке с физическим, эмоциональным, интеллектуальным, трудовым, эстетическим воспитанием школьника, т.е. быть интегрирована в весь учебно-воспитательный процесс, а следовательно профориентационная работа в школах является одним из важнейших компонентов в развитии как отдельно взятого человека, так и общества в целом.

Цели и задачи профориентации в школе

- Формирование у детей готовности к труду.
 - Воспитание качеств, способностей, свойств для дальнейшей профессиональной деятельности.
 - Профориентационная поддержка школьников во время выбора профессии.
- Задачи школьной профориентационной работы
- Ведение информационной работы с учащимися: знакомство с профессиограммами, информацией о текущих и будущих потребностях на рынке труда, условиями и труда и возможной заработной платы, дальнейшим развитием в рамках выбранной профессии
 - Получение, изучение и использование информации о возможностях, склонностях, интересах школьников с целью помощи им в самостоятельном выборе профессии.
 - Разработка и внедрение большого количества различных вариантов профильного обучения: программ, уроков, форм, методов, экскурсий и т.д.
 - Поддержка школьников группы риска, у которых могут возникнуть проблемы с трудоустройством: отстающих в обучении, из коррекционных классов.
 - Совместно с заведениями высшего или среднего профессионального образования обеспечивать подготовку и плавный переход учащихся на следующий уровень обучения.

Основные компоненты профессиональной ориентации учеников школ

Так как профессиональная ориентация в целом это большая, комплексная система, включающая в себя множество аспектов и направлений, то можно выделить пять основных компонентов: экономический, медико-физиологический, педагогический, психологический и социальный.

Экономический компонент – состоит в изучении структуры трудовых ресурсов рынка труда с демографической точки зрения, условий труда, профнепригодности получившихся работников, путей повышения мотивации к труду. Также является процессом помощи и мягкого направления к выбору той или иной специальности, учитывая как интересы ребёнка, так и планируемые потребности рынка.

Медико-физиологический компонент – помощь в выборе профессии с учётом индивидуальных физических возможностей или медицинских противопоказаний

школьника. Знакомство учащихся с требованиями, предъявляемыми различными профессиями.

Педагогический компонент – заключается в воспитании у школьников общественно значимых причин и мотивов выбора профессии.

Психологический компонент – достоверное изучение, выявление психологических аспектов профессиональной пригодности, структуры личности и формирование определённой профессиональной направленности.

Социальный компонент – состоит в исследовании различной информации связанной с профессиями или рынком труда в целом: популярность, престижность, доходность, общественное мнение, степень удовлетворённости выбранной профессией. Также в социальном компоненте профориентации ведётся работа по формированию ценностных ориентаций у школьников для осознанного выбора будущей профессии.

Этапы профориентации в школе

Профориентация в школе, несомненно, является необходимым компонентом наряду с основным обучением, а благодаря постоянной работе над построением целостной системы, учитывая индивидуальные и возрастные особенности учащихся, дети получают возможность самостоятельно определиться с профессией, заниматься исследовательскими проектами в целях развития и более глубокого знакомства с профессиями с помощью педагогов и родителей.

Для максимальной эффективности профессиональная ориентация должна быть непрерывным процессом, который начинается ещё в детском саду, плавно переходит в школу и непрерывно сопровождает школьника на всём пути обучения до выпускного класса, мягко помогая и направляя его. Таким образом, стартовой точкой нелёгкого пути к выбору профессии становятся старшие группы детского сада, где в игровой форме ребёнок получает представление о труде, разнообразии мира профессий, прививаются уважение к чужому труду и желание выбрать для себя самую лучшую и интересную профессию. Ролевые игры помогают как родителям и воспитателям, так и самому ребёнку. Первые получают представление о желаниях, склонностях и способностях детей, последние же, помимо просто интересно проведённого времени, начинают приобретать полезные в дальнейшей жизни умения и навыки, примеряя на себя ту или иную профессию. Более подробно профессиональная ориентация в детском саду описана в нашем материале «Профориентация дошкольников».

В школьной профориентации целесообразно выделять 4 больших этапа, отличающихся по целям, задачам и используемым методикам в зависимости от возраста учеников:

Начальная школа, 1-4 классы

На этом этапе продолжается начатое в детском саду знакомство с профессиями через профориентационные уроки с приглашёнными специалистами, экскурсии, тематические внеклассные занятия, утренники и т.д. У школьников начальных классов происходит формирование ценностного отношения к труду, путём непосредственного включения в различные виды учебно-познавательной деятельности (игровую, трудовую, социальную, исследовательскую) развиваются интересы и потребность учиться.

Уже в начальной школе важно не упустить момент и вовремя заинтересовать ребят предстоящим выбором профессии. Большим подспорьем будет большое количество кружков, дополнительных занятий по интересам. Для учащихся с 3 класса можно постепенно вводить психологические игры и занятия.

Для получения развёрнутого материала по возможностям и структуре профориентационной работы в начальной школе можно обратиться к статье «Профориентация в начальной школе, 1-4 классы».

Средняя школа, 5-7 классы

С переходом ребят в среднюю школу профориентация продолжается разнообразными играми: деловые, профориентационные, психологические. Этим достигается расширение знаний о мире профессий и предоставляется возможность сделать первые шаги в сторону выбора интересной для себя профессии. Школьники начинают осознавать свои интересы и возможности, приобретают базовые представления о направлениях возможных специальностей, знакомятся с требованиями, которые предъявляют различные профессии. Подробное описание профориентационной работы на этом этапе можно прочесть в материале «Профориентация в средней школе, 5-7 классы».

Средняя школа, 8-9 классы

С приближением первого выпускного класса и первых серьёзных государственных экзаменов профориентационная работа от игр и экскурсий переходит к целенаправленному содействию учащимся дальнейшего профиля обучения, который сузит круг возможного выбора профессий и облегчит дальнейший учебный и трудовой путь.

В 8-9 классах начинается активная диагностическая работа школьного психолога, проводятся уроки осознанного выбора профессии. Школьники изучают более серьёзные специальности, предъявляющие повышенные требования к сотрудникам (МЧС, образование, медицина и т.д.). Факультативные занятия и углублённые кружки по интересам начинают играть ещё большую роль в осознании собственных ценностей и интересов и осознанного выбора профессии.

Школьным психологом, совместно с учителями, проводятся индивидуальные и групповые консультирования по вопросам выбора той или иной профессии, адекватного соотношения интересов, способностей, здоровья ребёнка и требований профессии.

Окончанию средней школы посвящен отдельный материал «Профориентация в средней школе, 8-9 классы».

Старшеклассники, 10-11 классы

Это наиболее ответственный этап школьной профориентации, успешность которого во многом зависит от качественной работы в начальной и средней школе. Школьным психологом ещё больше расширяется консультационная деятельность для учащихся и их родителей. В школе проводятся презентации ведущих ВУЗов города, организуются экскурсии на дни открытых дверей.

Большое внимание уделяется саморазвитию и самоподготовке старшеклассников, обсуждение и возможные корректировки дальнейших профессиональных планов, окончательно формируются предпочтения к выбранным профессиям, производится оценка готовности к ним.

Формы профориентационной работы в школе

Работа с учениками

- Встречи с интересными людьми, представителями профессий, представителями высших учебных заведений и предприятий-работодателей.
- Экскурсии на предприятия, ВУЗы.
- Факультативные занятия, кружки по интересам, углублённое изучение предметов.
- Помощь в определении необходимости дополнительного образования и выборе курсов в школе или за её пределами.
- Анкетирование учащихся.

- Комплексное профориентационное сопровождение на протяжении всего времени обучения в школе (консультации, тестирование, занятия, тренинги т.д.).

Работа с родителями

- Индивидуальные беседы и консультации для родителей учеников.
- Лекции для заинтересованных родителей об их вкладе в выборе ребёнком профессии и получении соответствующего образования.
- Проведение классных и общешкольных родительских собраний.
- Анкетирование родителей.
- Создание инициативной группы родителей, готовых помогать в организации и сопровождении экскурсий, привлекать интересных людей для выступлений перед классом или самостоятельно рассказать о своей профессии.
- Привлечение родителей для помощи с временным трудоустройством старшеклассников во время каникул.
- Совместно с родителями создавать и вести кружки различных направлений (художественные, спортивные, театральные, интеллектуальные).

Организационно-методическая деятельность

- Ведение профориентационной работы в школе, создание своих и адаптация имеющихся программ по профессиональной ориентации школьников.
- Помощь учителям и сотрудникам школы с подбором материала, в проведении занятий, диагностики и консультаций.

Оценка эффективности профориентационной работы в школе

Для проведения качественной оценки профориентационной работы в школе можно выделить 5 результативных критериев и 2 процессуальных. К результативным критериям относятся:

Достаточность информации о выбранной профессии и методах её получения.

Школьник может сделать осознанный выбор профессии, только зная о её месте на рынке, условиях труда, предъявляемых требованиях к знаниям и физическим характеристикам. При наличии достаточного количества полученной информации ученик ясно представляет себя в выбранной профессии и необходимые шаги для её получения.

Потребность осознанного выбора будущей профессии

Если ученик проявляет активность в поиске информации о тех или иных специальностях без давления извне, самостоятельно пробует себя в интересующих направлениях возможной деятельности или составил план дальнейших действий, то критерий потребности обоснованного выбора профессии можно считать полностью удовлетворённым, а стоящую перед школами задачу выполненной.

Осознание школьником общественной значимости труда

В процессе школьной профориентационной работы учащимся школ должно прививаться отношение к труду как к жизненной ценности. У школьников 8-9 классов подобное отношение находится в прямой взаимосвязи с потребностью осознанного выбора профессии, что прямо влияет на качество их дальнейшей жизни.

Осознание школьников своих возможностей и интересов

Под руководством школьных, опытных специалистов ученик со временем осознаёт свои желания, ценности, физические и моральные возможности и основываясь на них совершает выбор дальнейшего карьерного пути. Большая роль здесь отводится школьным психологам и педагогам для максимально корректного определения характеристик ребёнка.

Наличие плана дальнейших шагов к получению профессии

Школьник должен сделать осознанный выбор профессии, базируясь на всём многообразии полученной информации о рынке труда с учётом собственного мнения и возможностей.

После совершённого выбора старшеклассник также должен хорошо представлять себе все дальнейшие шаги, которые в результате и приведут его к искомой профессии. Наличие такого плана свидетельствует об успехе проведённой школьной профориентационной работы.

Двумя процессуальными критериями результативности школьной профориентационной деятельности можно назвать:

Индивидуальный характер профориентации

Любые предпринимаемые действия должны учитывать индивидуальные интересы, способности и возможности каждого ученика.

Направленность профориентации на всестороннее развитие личности

Школьникам должна предоставляться возможность самостоятельного выбора профессии, пробовать свои силы в разнообразных направлениях и специальностях, планировать будущие шаги для получения искомой специальности, а педагоги и родители могут лишь активно способствовать и помогать, не делая выбора за ребёнка.

Ожидаемые результаты школьной профориентации

При наличии действующей системы школьной профориентации, сопровождающей ученика на протяжении всего времени обучения, у учащихся будет успешно сформировано сознательное отношение к труду и логически завершён процесс выбора профессии с учётом своих интересов, возможностей и требований, предъявляемых рынком труда. Результатом станет дальнейшая успешная социализация выпускников и их лёгкое вступление в профессиональный мир.

Циклограмма профориентационных мероприятий в школе

Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
I. Организационное направление		
Составление плана работы	Август – сентябрь	Зам. директора Кузнецова Н.А.
II. Информационное направление		
Оформление профориентационного уголка Обновление уголка	Октябрь В течение года	Зав. библиотекой, Кузнецова Н.А.
Информирование учащихся и их семей об образовательных возможностях доступной им образовательной среды среднего и высшего профессионального образования	В течение года	Кузнецова Н.А., классные руководители
Знакомство с литературой по профориентации	В течение года	Зав. библиотекой
III. Внеклассная и урочная деятельность по профориентации		
Игровая дискуссия «Актуальные профессии в г. Ижевске» (8-11 классы)	Октябрь	Зам. директора по УВР Кузнецова Н.А.
Классный час «Профессии моих родителей» (1-5 классы)	Ноябрь	Классные руководители
Классный час «Кем я хочу быть и почему» (6 классы)	Декабрь	Классные руководители
Деловая игра «Путешествие в мир профессий»	Январь	Классные руководители
Классный час с элементами игры «Есть такая профессия – Предприниматель» (5-8 классы)	Февраль	Классные руководители
Экскурсии в центр занятости	Март	Зам. директора по УВР Кузнецова Н.А.
Единый классный час «Помни о войне». Военные профессии	Май	Зам. директора по УВР Кузнецова Н.А.
Организация экскурсий на предприятия города (по договоренности)	В течение года	Зам. директора по УВР Кузнецова Н.А., психолог
Организация встреч учащихся с представителями разных профессий	В течение года	Зам. директора по УВР Кузнецова Н.А., психолог
Организация встреч учащихся с представителями ССУЗов и ВУЗов	В течение года	Зам. директора по УВР Кузнецова Н.А.
Родительское собрание на тему «Задачи семьи в профессиональном становлении ребенка» (7 - 11 кл.)	В течение года	Зам. директора по УВР Кузнецова Н.А., психолог
IV. Диагностическая и мониторинговая деятельность		

Сбор сведений о поступлении в средние профессиональные учебные заведения выпускников 9-х классов	Сентябрь	Классные руководители
Анкетирование учащихся 9 – 11 -х классов «Изучение спроса на профессии»	Октябрь, Май	Зам. директора по УВР Кузнецова Н.А.
Анкетирование для выявления основных затруднений, проблем в выборе профиля обучения (9 – 11 кл.)	Январь	Зам. директора по УВР Кузнецова Н.А.
V. Методическая работа		
Участие в городских семинарах и конференциях по профессиональной ориентации	В течение года	Зам. директора по УВР Кузнецова Н.А.
Оказание методической помощи классным руководителям в проведении классных часов по профориентации	В течение года	Зам. директора по УВР Кузнецова Н.А., психолог
Подбор литературы для педагогического персонала школы по профессиональному самоопределению учащихся	В течение года	Зав. библиотекой

План мероприятий («Дорожная карта») профориентационных мероприятий

№	Мероприятие	Сроки проведения	Классы (число участников)
1	Сбор сведений о поступлении в профессиональные учебные заведения выпускников 9, 11 кл.	Сентябрь	-
2	Индивидуальное консультирование и диагностика учащихся 9, 11 классов по выбору профессиональных учебных заведений для продолжения обучения	В течение года	9, 11 кл.
3	Оформление профориентационного уголка Обновление уголка	Сентябрь, в течение года	5-11 кл. по графику
4	Информационное сообщение на классных часах по о вакансиях и наиболее востребованных профессиях на рынке труда г. Ижевска	Сентябрь	7-11 кл
5	Диагностика потребностей	Сентябрь	5-11 кл.
6	Профориентационное тестирование "Изучение спроса на профессии"	Октябрь	9 кл
7	Игровая дискуссия "Актуальные профессии в г. Ижевске"	Октябрь	5-7-е кл.
8	Анкетирование учащихся 9-11 кл. «Изучение спроса на профессию»	Октябрь	9-11 кл.
9	"Музейный марафон" - экскурсии в главные музеи УдГУ	в течение года	9 - 10 кл.
10	Информационное сообщение на классных часах по образовательным учреждениям МВД России	Ноябрь	10-11-е кл.
11	Выступление на классном часе представителя Пензенского артиллерийского инженерного института	Ноябрь	9-11 кл.
12	Выступление на классном часе представителя Строительного техникума	Ноябрь	9-е кл.
13	Классный час "Темперамент и выбор будущей профессии"	Ноябрь	7-8 кл.
14	Участие в проекте «Проектория»	Сентябрь - май	5-11 кл.
15	Участие в игре «Мой профессиональный выбор»	Ноябрь	8 кл.
16	Выступление на классном часе представителя Военного учебно-научного центра ВВС "Военно-воздушная академия им. профессора Жуковского Н.Е. и Гагарина Ю.А." (г. Воронеж)	Декабрь	11-е кл.
17	Экскурсии на пожарную выставку «Я б в пожарные пошел, пусть меня научат»	Декабрь	2-6 кл..
18	Встреча с представителями СПбГУ на базе шк. 40 и участие в предметных олимпиадах	Декабрь	11-е кл.
19	Экскурсия в ИПЭК	Декабрь	7, 9 кл.

20	Профильные пробы на базе Механического техникума им. С.Н.Борина	Декабрь	9-е кл.
21	Информационное сообщение на классных часах по Ижевскому агростроительному техникуму	Декабрь	9-е кл.,
22	Психологический тренинг	Декабрь	9 кл.
23	Классный час «Кем я хочу быть и почему»	Декабрь	4-7 кл.
24	Профориентационные встречи родителей старшеклассников с представителями МВД России	Декабрь	11-е кл.
25	Выступление на классном часе представителя Ижевского индустриального техникума	Январь	9-е кл
26	Выступление на классном часе представителя Ижевского монтажного техникума	Январь	9-е кл.
27	Выступление на классном часе представителя Ижевского автотранспортного техникума	Январь	9-е кл
28	Психологический тренинг "Твой IQ"	Январь	8-9 кл.
29	Участие в предметных олимпиадах ИжГТУ	Ноябрь - декабрь, февраль	11-е кл.
30	Выступление на классном часе представителя Управления ФСБ России по поступлению в военные вузы	Февраль	11-е кл.
31	Экскурсия в ТРИТ	Февраль	9-е кл.
32	Экскурсия в Монтажный техникум	Февраль	9-е кл
33	Выступление на общешкольном родительском собрании 9-х классов представителя ИПЭК	Февраль	9-е кл
34	Информационное сообщение на классных часах по кафедре "Технология металлов и металловедение" ИжГТУ	Февраль	11-е кл
35	Участие в мероприятиях МВЕУ	В течение года	9,11 кл.
36	Выступление на классном часе представителя БОУ СПО УР «Удмуртский Республиканский социально-педагогический колледж»	Апрель	9,11 кл.
37	Выступление на классном часе представителя БОУ СПО УР «Ижевский торгово-экономический техникум»	Апрель	9,11 кл
38	Выступление на классном часе представителя Ижевского регионального техникума градостроительства, экономики и права ИжГСХА	Апрель	9, 11 кл.
39	Информирование обучающихся о возможности целевого поступления	В течение года	11-е кл
40	Взаимодействие с ЦОПП	В течение года	5-11-е кл

Участие в Днях открытых дверей (9,11 кл.):

- ТРИТ

- ИжГТУ
- ИжГСХА
- УдГУ
- «Ижевский торгово-экономический техникум»
- «Российская правовая академия»
- МВЕУ
- Машиностроительный техникум им. Борина
- ИПЭК

Школьные внеклассные мероприятия 1-4 кл.

Месяц	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
Сентябрь	День знаний. Музейные уроки	День Знаний. Музейные уроки	Осенний кросс. День Знаний.	День Знаний.
Октябрь	«Кругосветка Удмуртии – 2021» «Брейн-ринг» - 1,2 кл.	«Кругосветка Удмуртии – 2021» «Брейн-ринг» 1,2 кл.	«Кругосветка Удмуртии – 2021» «Брейн-ринг» - 3,4 кл.	«Кругосветка Удмуртии – 2021» «Брейн-ринг» - 3,4 кл.
Ноябрь	ИПИ «В мире сказок» - 1, 2 классы Музейные уроки	Первенство школы по снайперу. ИПИ «В мире сказок» - 1, 2 классы	Первенство школы по снайперу. Музейные уроки	Организация осенних каникул Музейные уроки
Декабрь	Школьный конкурс поделок: «Чудесный мешочек» - 1 кл. Музейные уроки Конкурс рассказов «Профессии моих родителей»	Интермедия с Дедом Морозом - 1-4 кл Школьный конкурс поделок: «Ёлочка 2022» - 2 кл. «Новогодняя композиция» - 3 кл. Соревнования по спортивной гимнастике. Конкурс рассказов «Профессии моих родителей»	Интермедия с Дедом Морозом - 1-4 кл Школьный конкурс поделок: «Новогодняя композиция» - 3 кл. Соревнования по спортивной гимнастике. Создание мультимедийных новогодних открыток Конкурс проектов «Профессии моих родителей»	Соревнования по спортивной гимнастике. Интермедия с Дедом Морозом - 1-4 кл Школьный конкурс поделок: Конкурс проектов «Профессии моих родителей»
Январь	Акция «Друзья наши - птицы » в рамках городского конкурса «Эко город - наш город!»:	Конкурс физкультминуток «Ты умеешь танцевать!» акция «Покормите птиц зимой»	Школьный конкурс чтецов Музейные уроки. Акция «Друзья наши - птицы » в рамках городского	Школьный конкурс чтецов Музейные уроки. Акция «Друзья наши - птицы » в рамках городского

	1. «Птичий фотосалон». Конкурс фотографии птиц. 2. «Птичий базар» - Конкурс кормушек и искусственных гнездовых Конкурс художественного слова	Школьный конкурс чтецов Урок мужества «День памяти жертв блокады Ленинграда»	конкурса «Эко город - наш город!»: 1. «Птичий фотосалон». Конкурс фотографии птиц. 2. «Птичий базар» - Конкурс кормушек и искусственных гнездовых. ИПИ «Что? Где? Когда?» 3-4 кл	конкурса «Эко город - наш город!»: 1. «Птичий фотосалон». Конкурс фотографии птиц. 2. «Птичий базар» - Конкурс кормушек и искусственных гнездовых. ИПИ «Что? Где? Когда?» 3-4 кл
Февраль	День Защитника Отечества (по отдельному плану) Городской смотр-конкурс «Отчизны верные сыны» Музейные уроки День памяти юного героя - антифашиста Школьный конкурс плакатов «Наши папы-наша гордость!» ИПИ «А ну-ка, мальчики!» - 1, 2 кл.	День Защитника Отечества (по отдельному плану) Городской смотр-конкурс «Отчизны верные сыны» Музейные уроки День памяти юного героя - антифашиста Школьный конкурс плакатов «Наши папы-наша гордость!» ИПИ «А ну-ка, мальчики!» - 1, 2 кл.	День Защитника Отечества (по отдельному плану) Городской смотр-конкурс «Отчизны верные сыны» Музейные уроки День памяти юного героя - антифашиста Школьный конкурс плакатов «Наши папы-наша гордость!» Районная военно-спортивная игра «Зарничка»	День защитника Отечества Спартакиада школьников Первомайского района г.Ижевска – лыжные гонки Городской смотр-конкурс «Отчизны верные сыны» Музейные уроки День памяти юного героя - антифашиста Школьный конкурс плакатов «Наши папы-наша гордость!»
М.	Экспериментальная лаборатория научных творческих проектов	Веселые старты.	Экспериментальная лаборатория научных творческих проектов ИПИ «День дикой природы» - 3 кл.	Экспериментальная лаборатория научных творческих проектов ИПИ «А ну-ка, девочки!» - 4 кл.
Апрель	День защиты детей Эстафета «Дружба» «Весенняя Неделя Добра» Акция «Школа Здоровья»	День защиты детей Эстафета «Дружба» «Весенняя Неделя Добра» Акция «Школа Здоровья» ИПИ «Всемирный день Земли» - 1-3 кл.	День защиты детей Эстафета «Дружба» «Весенняя Неделя Добра» Акция «Школа Здоровья»	День защиты детей Эстафета «Дружба» «Весенняя Неделя Добра» Акция «Школа Здоровья» Первенство школы по ОФП

	ИПИ «Всемирный день Земли» - 1-3 кл. Первенство школы по ОФП.	Первенство школы по ОФП.	ИПИ «Всемирный день Земли» - 1-3 кл.	
Май	Городская акция «Подарок ветерану» Акция «Наш бессмертный полк» Акция «Георгиевская ленточка. День Победы» Музейные уроки Акция «Внимание – дети!» Неделя безопасности Летние каникулы Подготовка к школьному лагерю, работа с вожатыми День Победы. Театрализованная линейка - 1-4 кл. Неделя безопасности дорожного движения	Городская акция «Подарок ветерану» Акция «Наш бессмертный полк» Акция «Георгиевская ленточка. День Победы» Музейные уроки Акция «Внимание – дети!» Неделя безопасности Летние каникулы Подготовка к школьному лагерю, работа с вожатыми День Победы. Театрализованная линейка - 1-4 кл. Весенний кросс Неделя безопасности дорожного движения	Городская акция «Подарок ветерану» Акция «Наш бессмертный полк» Акция «Георгиевская ленточка. День Победы» Музейные уроки Акция «Внимание – дети!» Неделя безопасности Летние каникулы Подготовка к школьному лагерю, работа с вожатыми День Победы. Театрализованная линейка - 1-4 кл. Весенний кросс Неделя безопасности дорожного движения	Городская акция «Подарок ветерану» Акция «Наш бессмертный полк» Акция «Георгиевская ленточка. День Победы» Музейные уроки Акция «Внимание – дети!» Неделя безопасности Летние каникулы Подготовка к школьному лагерю, работа с вожатыми День Победы. Театрализованная линейка - 1-4 кл. Весенний кросс Неделя безопасности дорожного движения
Июнь	Летний оздоровительный лагерь «Страна чудес»			

Школьные внеклассные мероприятия, проведенные в 2021-2022 учебном году согласно плану воспитательной работы 5-11-х классов

месяц	Общешкольные внеклассные мероприятия в 5-8 классах	Общешкольные внеклассные мероприятия в 9- 11 классах
Сентябрь	«Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры» (школьный этап)	
Октябрь	День пожилых людей (совместная акция с Респ. госпиталем для ветеранов) «Кругосветка Удмуртии – 2021» Игровая программа «Ты – ижевчанин» - 1 тур «Калейдоскоп» - 5 классы	День пожилых людей (совместная акция с Респ. госпиталем для ветеранов) Выпуск газеты «Вести 68» Поздравление в классах Совет Старшекласников «Подготовка ко Дню учителя» Онлайн-поздравление с Днем пожилого человека Республиканский госпиталь

	<p>-Игровая программа «Игра – дело серьезное» 1 тур «Королевский покер» - 6 кл</p> <p>-Конкурсная шоу-программа «Золотой граммофон». 7 классы</p> <p>-Конкурсная шоу-программа «Великолепная семерка» - 8 классы</p> <p>-Неделя безопасности</p> <p>ФОТОКРОСС РДШ</p> <p>КВЕСТ по ПДД 5-8 кл.</p> <p>Городская игра «Я шагаю по Ижевску» 5-8 кл.</p> <p>«Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры» (школьный этап)</p>	<p>Городская игра «Я шагаю по Ижевску»</p> <p>Фотокросс РДШ</p> <p>Квест по ПДД: 9-11 классы</p> <p>«Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры» (школьный этап)</p>
Ноябрь	<p>Игровая программа «Ты – Ижевчанин». 2 тур «Что? Где? Когда?» 5 классы</p> <p>Игровая программа «Игра – дело серьезное». 2 тур – «Гордиев узел». 6 классы</p> <p>Школьная викторина «Моя Удмуртия» - 5 классы</p> <p>Городская акция «День памяти жертв ДТП»</p> <p>Первенство района по шахматам «Белая ладья».</p> <p>ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ИГРЫ – РДШ «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры» (школьный этап)</p>	<p>Развивающая игра: «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?» 9-11 классы</p> <p>Первенство района по шахматам «Белая ладья».</p> <p>ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ИГРЫ – РДШ «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры» (школьный этап)</p>
Декабрь	<p>«Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры» (школьный этап)</p>	<p>«Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры» (школьный этап)</p>
Январь	<p>Конкурс художественного слова</p> <p>ФОРУМ РДШ</p> <p>Спортивный городок - 7 классы</p> <p>«Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры» (школьный этап)</p>	<p>Конкурс художественного слова</p> <p>Акция «Покормите птиц зимой»</p> <p>«Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры» (школьный этап)</p>
Февраль	<p>Школьный конкурс военно-патриотической песни 5-7 кл.</p> <p>Районный фестиваль-конкурс патриотической песни «Моё отечество» 5-8 классы</p> <p>-День Защитника Отечества (по отдельному плану)</p>	<p>Школьный конкурс военно-патриотической песни 8-11 кл.</p> <p>День Защитника Отечества (по отд. плану)</p> <p>Конкурс газет «С днем защитника Отечества»</p> <p>-День памяти юного героя – антифашиста</p>

	<p>Городской смотр-конкурс «Отчизны верные сыны» Музейные уроки «Зарница». 5-8 кл -Игровая программа «Ты – Ижевчанин». 3 тур «Спортландия» 5 кл -День памяти юного героя – антифашиста «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры» (школьный этап)</p>	<p>«Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры» (школьный этап)</p>
Март	<p>--Игровая программа «Ты – Ижевчанин». 4 тур «Большое путешествие». 5 классы -Игровая программа «Игра – дело серьезное». 4 тур – «Куча мала». 6 классы -Конкурсная программа «Один день из жизни ...» 7 классы -Шоу-программа «Леди совершенство». 8 классы Экспериментальная лаборатория научных творческих проектов <u>-Неделя безопасности</u> -Весенние каникулы «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры» (школьный этап)</p>	<p>Игровая развлекательная программа «Лучшие люди Земли». 9-11 классы Экспериментальная лаборатория научных творческих проектов Экспериментальная лаборатория научных творческих проектов <u>-Неделя безопасности</u> -Весенние каникулы «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры» (школьный этап)</p>
Апрель	<p>-Неделя здоровья (по особому плану) -День защиты детей -Подведение итогов года в классах и творческих объединениях. -Эстафета «Дружба» -НПК «Юность – науке и технике» -«Весенняя Неделя Добра» Акция «Школа Здоровья» «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры» (школьный этап) – волейбол, весенний кросс</p>	<p>Неделя здоровья (по особому плану) День защиты детей Подведение итогов года в классах -«Весенняя Неделя Добра» Акция «Школа Здоровья» «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры» (школьный этап) – волейбол, весенний кросс</p>
Май	<p>Городская акция «Подарок ветерану» - Флэш-моб День Победы 5-8 классы Акция «Наш бессмертный полк» -Акция «Георгиевская ленточка. День Победы» Музейные уроки -Акция «Внимание – дети!»</p>	<p>День Победы. Шествие Флэш-моб День Победы 9-11 классы Акция «Наш бессмертный полк» Выход в театры 9-11 классы Акция «Георгиевская ленточка. День Победы» «Последний звонок» - 11 классы</p>

	<p>-Неделя безопасности</p> <p>-Летние каникулы</p> <p>Подготовка к школьному лагерю, работа с вожатыми</p> <p>-«Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры» (школьный этап) – настольный теннис</p> <p>-Президентские спортивные состязания и игры (финал муниципального этапа)</p>	<p>Летние каникулы</p> <p>-«Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры» (школьный этап) – настольный теннис</p> <p>-Президентские спортивные состязания и игры (финал муниципального этапа)</p>
Июнь	<p>Летний оздоровительный лагерь «Страна чудес»</p>	<p>Выпускные вечера. 9, 11 классы</p>